



江苏省兴化中等专业学校中等职业教育 质量报告（2023 年度）

2023 年 12 月 25 日

江苏省兴化中等专业学校中等职业教育 质量报告（2023 年度）

公开形式：

书面报告

发布网址：

[report2023.pdf \(xhz.jzx.com\)](http://report2023.pdf (xhz.jzx.com))

内容真实性责任声明

学校对 江苏省兴化中等专业学校 中国职业教育质量
报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名): 唐兴杰



2023年 12 月25 日

前 言

为进一步贯彻落实党的教育方针，努力改善办学条件，不断优化教育教学环境，办好人民满意的中等职业教育，推动学校教育教学工作的顺利开展，根据泰州市教育局办公室《关于做好中等职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》精神，学校成立了以学校负责人为组长，部门负责人为成员的质量年度报告工作小组，召开了校务会、工作小组会、教师会，使全体教职工明确这次职业教育质量报告工作的意义及目的。同时，各职能部门自查和总结学校各项工作，寻找亮点总结成绩，提炼教育教学改革的经验做法、分析存在的困难和问题、提出改进的措施和办法，使学校教育质量报告内容真实、数据准确、可信度高。现将这一年来学校教育质量报告如下。

目 录

前言	3
目录	4
表目录	6
图目录	7
案例目录	9
1. 基本情况	10
1.1 学校概况	10
1.2 专业情况	13
1.3 学生情况	14
1.4 教师队伍	15
1.5 办学条件	17
2. 人才培养	18
2.1 立德树人	18
2.2 就业质量	28
2.3 技能成长	31
2.4 多样成才	35
3. 服务贡献	38
3.1 服务行业企业	38
3.2 服务地方发展	38
3.3 服务民生	40
3.4 服务美丽中国	40
4. 文化传承	42
4.1 传承工匠精神	42

4.2	传承红色基因	44
4.3	传承中华优秀传统文化	47
5.	产教整合	50
5.1	机制共筑	50
5.2	资源共建	52
5.3	人才共育	54
5.4	双师共培	56
6.	发展保障	58
6.1	党建引领	58
6.2	政策落实	60
6.3	学校治理	61
6.4	质量保证体系建设	64
6.5	经费投入	65
7.	面临挑战	67
7.1	面临挑战	67
7.2	未来展望	67

表目录

表 1.1	12
表 1.2	15
表 2.1	24
表 2.2	27
表 2.3	27
表 2.4	33
表 2.5	34
表 2.6	36
表 2.7	37
表 5.1	50
表 5.2	53
表 5.3	54
表 5.4	55
表 5.5	56
表 6.1	61

图目录

图 1.1	10
图表 1.2	15
图 2.1	17
图 2.2	18
图 2.3	19
图 2.4	19
图 2.5	20
图 2.6	20
图 2.7	21
图 2.8	22
图 2.9	23
图 2.10	23
图 2.11	24
图 2.12	24
图 2.13	25
图 2.14	25
图 2.15	27
图 2.16	30
图 2.17	31
图 2.18	31
图 2.19	32
图 3.1	38
图 3.2	39

图 3.3	.....	40
图 4.1	.....	42
图 4.2	.....	43
图 4.3	.....	43
图 4.4	.....	44
图 4.5	.....	45
图 4.6	.....	46
图 4.7	.....	46
图 4.8	.....	47
图 4.9	.....	48
图 4.10	.....	49
图 5.1	.....	51
图 5.2	.....	52
图 5.3	.....	52
图 5.4	.....	53
图 5.5	.....	53
图 5.6	.....	54
图 5.7	.....	55
图 6.1	.....	58
图 6.2	.....	59
图 6.3	.....	60
图 6.4	.....	62
图 6.5	.....	63
图 6.6	.....	65

案例目录

案例-A202301.....	19
案例-A202302.....	22
案例-A202303.....	28
案例-A202304.....	29
案例-A202305.....	39
案例-A202306.....	48
案例-A202307.....	51
案例-A202308.....	62
案例-A202309.....	64
案例-A202310.....	66

第一部分 基本情况

1.1 学校概况

江苏省兴化中等专业学校，简称为省兴化中专，是一所公办的全日制中等职业教育学校，中专学制为三年。学校位于江苏省兴化市经济开发区施耐庵西路 21 号，由兴化市人民政府和兴化市教育局共同管理，正科级建制。学校现为国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校，江苏省现代化示范性职业学校。2022 年 12 月，省教育厅确定学校为江苏省优秀中等职业学校培育建设单位。



图 1.1 学校正门

1982 年，兴化创办本地第一所中等职业学校——兴化县多种经营技术学校，随后兴化城区及多个乡镇办了职业学校和办学点。

为了适应本地职业教育的发展形势，2007年，兴化市委市政府整合市内三所职校，在兴化经济开发区建设了新校区，校区占地204亩，建筑面积5.8万平方米，分为教学区、实训区、运动区、生活区等，实训设备达4100多万元。

学校以“正派做人、正确做事”为校训，以“至善和谐、崇能尚美”为校风，以“敬业爱生、博学严谨”为教风，以“勤学渐进、精技致用”为学风。学校弘扬“立达”精神——立德修身、达济天下，表达了省兴化中专全体师生的生命追求与道德操守。仁爱之人应该不断地提升自己，让自己具备帮助学生的能力，并且乐于帮助需要帮助的每一名青年学生。新时代，学校高质量发展的过程中，“立”就是要求师生树立正确的思想政治方向和形成良好的道德品质，“达”就是要求师生养成个人文明的行为习惯和拥有精湛的技能技术。

学校制定了《“十四五”发展规划》，学校工作按照时间表和路线图有序实施。坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务的原则，坚持把立德树人作为教育的根本任务，关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供因人而异的发展方向，努力培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。在学校专业发展的基础上，由政府牵头，形成行业参与、企业为重点的紧密校企合作机制，与江苏兴达公司、江苏新宏大集团、崑思新材料泰州有限公司、江苏威鹰机械有限公司、江苏悦兴药业有限公司等紧密合作，推动学校在专业技能教学上的改革。

学校修订了《学校章程》，共十章、六十五条，包括：总则、

办学宗旨与培养目标、管理体制与组织机构、教师管理、学生管理、教学管理、教育管理、后勤管理、安全管理、附则等。章程内容尽可能体现学校的办学特色和发展目标，着力解决学校办学、管理中的重大问题，突出科学性和可操作性，成为学校自主管理、履行公共职责的基本规则。

表 1.1 2023 年度学校荣誉情况统计表

序号	级别	荣誉名称	批准部门或单位
1	江苏省	江苏省全民科学素质大赛网络赛 优秀单位	江苏省科协
2	泰州市	中华经典诵读大赛学生组三等奖	泰州市教育局
3	江苏省	教科研工作先进集体	江苏省教育科学研究院
4	泰州市	第八届泰州市科技创新教育摇篮奖	泰州市青少年科技创新市长奖 评审委员会办公室
5	兴化市	2021 年度人事工作先进集体	兴化市教育局
6	泰州市	创新教育摇篮奖	泰州市人民政府
7	江苏省	节水型学校	省水利厅、教育厅、机关事务管理局
8	兴化市	综合先进单位一等奖	兴化市教育局、市政府 督导室
9	兴化市	招生考试先进集体	兴化市教育局、市政府 督导室
10	兴化市	兴化市学校关心下一代先进单位	兴化市教育局
11	泰州市	泰州市中小学校“一校一品”党 建文化品牌优秀项目	中共泰州市委教育工委
12	兴化市	2022 年度全市共青团先进集体	共青团兴化市委员会
13	兴化市	“我们的节日清明”经典诵读比 赛中获中学组二等奖	兴化市教育局

1.2 专业情况

学校紧扣时代脉搏，服务区域经济发展，满足学生成长需求，不断调整专业设置和培养目标。主要有机械加工技术、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用等。

数控技术应用专业、计算机应用专业、会计专业和机电技术应用专业为江苏省品牌专业。数控技术应用专业为省级紧缺型人才培养培训基地和国家级实训基地，电子电器应用与维护专业、软件与信息服务专业为省级高水平示范性实训基地。信息服务实训基地成为江苏省职业学校现代化实训基地。机电技术应用专业、计算机应用专业为江苏省现代化专业群，对兴化市聚力做强健康食品产业以及高端装备制造、新一代信息技术、新材料等新兴产业能够发挥支持作用，进一步加强传统优势产业的技术改造，提升产业核心竞争力。为兴化市新兴产业发展、创新创业等提供专业技能人才。现代制造职业体验中心评为泰州市职业体验中心、立达职业体验中心评为江苏省职业体验中心。

表 1.2 学校开设专业情况一览表

序号	专业	备注
1	机械加工技术	校特色专业
2	计算机应用	省品牌专业、省现代化专业群
3	会计事务	省品牌专业
4	运动训练	校特色专业
5	工艺美术	校特色专业
6	幼儿保育	泰州市现代学徒制专业

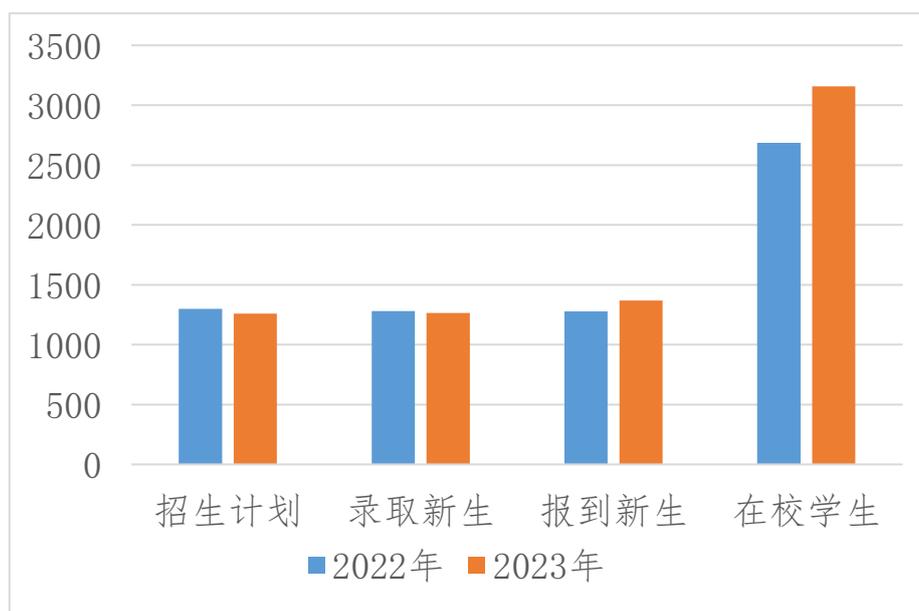
7	直播电商服务	泰州市现代学徒制专业
8	城市轨道交通运营服务	校产教融合特色专业
9	高星级饭店运营与管理	泰州市现代学徒制专业
10	美发与形象设计	校产教融合特色专业
11	美容美体艺术	校产教融合特色专业
12	中餐烹饪	校产教融合特色专业
13	数控技术应用	省品牌专业、省优质专业
14	机电技术应用	省品牌专业、省现代化专业群
15	食品加工工艺	校产教融合特色专业
16	工业机器人技术应用	校产教融合特色专业
17	计算机平面设计	省现代化实训基地
18	动漫与游戏制作	校特色专业
19	计算机网络技术	省高水平示范实训基地
20	新能源汽车制造与检测	校产教融合特色专业
21	汽车运用与维修	泰州市现代学徒制专业

1.3 学生情况

2022年，全日制中专招生计划数为1300人，录取1280人，报到1278人，录取率98.46%，报到率99.84%，在校学生2685人；2023年，全日制中专招生计划数为1260人，录取新生1264人，报到新生1367人，录取率为100.32%，报到率为108.15%，在校学生3158人；招生计划下降40人，下降率1.11%；录取新生下降16人，下降率1.27%，报到新生增加89人，增长6.96%。

2022届全日制毕业生数为737人，毕业去向落实学生有737人，毕业生就业率为100%。2023届全日制毕业生数为697人，毕

业去向落实学生有 697 人，毕业生就业率 100%。



图表 1.2 2022—2023 年度学生情况对照分析图

1.4 教师队伍

在校教职员工 176 人，专业专任教师 168 人；生师比 15.8，“双师型”教师比例 74.7%，兼职教师比例 3.0%，专任教师本科以上学历比例达 100%、专任教师硕士以上学历比例 6.7%，专任教师高级职称教师比例 43.5%。

根据泰州市出台的《关于进一步做好全市中小学教师公开招聘工作的通知》，学校自主进行校园招聘、社会招聘教师工作，2023 年，学校招聘专业专任教师 13 名。学校针对 35 岁以下 34 名青年教师成立“淬火营”，采取多种形式，提高青年教师的教育教学能力。不断完善教师下企业锻炼制度，学校与 31 个优秀企业共同建立了专业教师实践基地，为专业教师下企业锻炼提供了基地。2023 年全校教师参加泰州师说、公需科目、师德师风等培训

达 356 人次，2023 年度省级以上培训的教师达 156 人次，学校用于师资培训投入 13 多万元。

表 1.2 2023 年师资队伍建设与 2022 年情况对照表

类别	2022 年		2023 年	
	人数	比例	人数	比例
专任教师总数	167	91.7%	168	94.9%
本科教师数及占比	167	100%	168	100%
硕士以上教师数及占比	14	8.3%	16	9.5%
初级职称教师及占比	20	9.5%	27	16.7%
中级职称教师及占比	68	40.7%	68	40.4%
高级职称教师及占比	72	43.1%	73	43.5%
文化课专任教师数及占比	88	52.6%	89	52.9%
专业课专任教师数及占比	79	47.3%	79	47.3%
实习指导课专任教师数及占比	11	13.9%	11	13.9%
获得中级以上职业资格的专任专业教师数及比例	79	100.0%	79	100.0%
获得高级以上职业资格的专任专业教师数及比例	79	100.0%	79	100.0%
获得技师以上职业资格的专任专业教师数及比例	54	68.4%	54	68.4%
“双师型”教师	59	74.7%	59	74.7%
兼职教师	5	3.0%	5	3.0%
市级骨干教师	33	19.7%	34	20.2%
生师比	14.3:1		15.8:1	

1.5 办学条件

学校办学条件不断改善校园环境整洁有序，现代化智慧教室、实训室建设和管理又上了新台阶，并取得了新成绩。一是加大校园环境综合整治力度。投入 50 万元对校园绿地及环境进行改造及维护；投入 10 万元对实训楼进行了二期改造，投入 30 万元建起对应的校园文化长廊，校园环境焕然一新。二是加快现代化教学设施配备。投资 35 万元新建了 1 个高标准的现代化智慧录播教室。投入资金 20 万元给教师们办公室配备了新电脑和空调，改善了办公条件。使办公与学习条件得到升级。三是强化安全硬件设施建设。投入资金 18 多万元，用于改造学校的监控系统。四是新增专业实训教学设备。为了提升学生技能训练水平本年度共投入 150 多万元购买了工业机器人一套、新建了电工电子安装调试实训室一间、汽车仿真软件一套、汽修实训平台两套等。

学校生均校园占地面积 51.1 平方米；生均校舍建筑面积 22.1 平方米；生均教学、实习仪器设备值达 1.6 万元；生均纸质图书数量 12 册；学校现在 2 个省级职业体验中心。



图 1.3 学校现代化智慧录播教室

第二部分 人才培养

2.1 立德树人

2023 年度，学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，坚持育人导向和问题导向，深入推进“三全育人”教育理念，以“正派做人，正确做事”的指导思想，按照“德育为先，学会做人；技能为本，学会做事”的学生管理工作思路，突出职业学校特点，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，开展全员、全过程、全方位育人系列教育活动。

1. 学校方面

一是成立学校德育工作领导小组负责学校“三全育人”工作的统筹规划工作。

“青思享”思政大讲堂第十期 | 职校学子热议全国两会

原创 江苏省兴化中等专业学校 2023-05-05 15:56 发表于江苏



图 2.1 “青思享”思政大讲堂活动

二是充分发挥思政课堂落实立德树人根本任务关键课程作

用，教育引导广大青年学生深入开展“党史”学习教育，有效推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进师生头脑。在泰州市第三届“书记、校长带头讲授思政课”活动评比中学校的《当青春遇到乡村振兴》思政课荣获泰州市特等奖；在泰州市第四届“精品思政课”评选活动中两项作品入选泰州市“精品思政课”，《振兴乡村，青年人的使命和担当》荣获一等奖，《赤心贯苍穹，飞天逐梦想》荣获二等奖。



图 2.2 “行走的思政课”师生在昌荣镇盐北村

案例-A202301

“书记开讲了”推动思政建设走深走实

党的二十大报告强调，加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。省兴化中专作为一所地方职业学校，服从国家战略，主动服务地方，努力为社会主义新农村建设和乡村振兴培养“留得住，用得上”的乡土人才，积极引领广大青年学子投身家乡建功立业。

学校党委举办了“书记开讲了”思政大讲堂活动，由党委书记和各支部书记主讲，对广大青年学生进行思想教育工作。行走的思政课《当青春遇到乡村振兴》，书记以问题引领学生思考，让思考发生、让思考深刻、让思考延伸，解答学生的疑问，理论联系实际，引导青年学子将中国梦、三农梦与青春梦融合起来，努力成为农业现代化的领跑者、乡村振兴的引领者。

三是充分利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、广播、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、禁毒教育、职业生涯教育、心理健康教育。



图 2.3 “健康人生 绿色无毒”主题活动



图 2.4 “习仪表之礼 树文明新风”示范观摩活动

四是通过举办军训和入学教育，开展国防知识、革命传统、军队优良作风和良好行为习惯等方面的教育活动。



图 2.5 2022 级新生开学典礼暨军训开训仪式

五是根据中职学生特定的心理和行为以及学校的实际情况，实行德育学分制，在所有班级每周开设两节德育课，每周一节班会课。学校努力实践普法教育进课堂，聘请开发区派出所两名民警常驻学校，并定期进课堂上法制课。同时学校严格常规管理，以精细化管理为抓手，强化学生养成教育。



图 2.6 驻校民警进课堂作法制讲座



图 2.7 课间跑操活动

六是坚持育心与育德相结合，不断加强对学生的人文关怀和心理疏导，积极构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德品质、科学文化素养协调发展。

案例-A202302

筑牢心理健康防线 守护学生心理成长

学校高度重视学生的心理健康教育工作，全员发动、全程跟进、全面渗透，精心守护学生心理成长。定期召开心理健康工作专题会议、开展心理健康教育主题活动等，积极引导班主任、专职心理教师、班级心理委员、党员干部等力量，推动全员心理育人；通过微信推送、心理热线，畅通学生心理求助渠道，满足学生求助需求，详细了解学生心理，跟踪变化轨迹。通过将爱国主义教

育、生命教育、感恩教育等融入课堂教学，全方位渗透心理健康知识，引导学生树立“珍爱生命，心向阳光，砥砺前行，共创未来”的理念。



图 2.8 “5.25”——心理健康主题团建活动

七是社团活动丰富多彩。社团开展活动情况。学校社团是学生素质提升的重要平台学校社团分校、系、班三级社团，本年度开设“清墨”服饰设计社、舞之翼舞蹈社、古韵礼仪队、诗书中华朗诵社、汽车美容社等 43 个社团，极大地丰富了校园文化色彩，为营造学校的幸福文化创造了很好的氛围。诗书中华朗诵社获江苏省“筑梦向未来”中华经典诵读大赛学生组三等奖，诗书中华朗诵社参加兴化市“我们的节日清明”经典诵读比赛中获中学组二等奖，学校在江苏省“我是强国小主人”活动中获“优秀组织奖”。



图 2.9 “护青春”法律社团成立仪式

八是配置各类专职教师，如下表。

表 2.1 学校各类专职教师汇总表

岗位	班主任	思政课老师	体育专任老师	美育专任教师
人数	71	4	7	5

2. 家庭方面

通过开展多种方式的“家访、电访、微访”活动，使学生感受到学校真心的关爱和他们自身得到的重视，树立自信。



图 2.10 “关爱学生温暖”工程——家访活动

3. 企业方面

一是以校企合作为载体，引进优秀的企业文化，邀请企业人士、优秀毕业生等到校进行讲座，宣传企业文化、企业精神、管理理念等，使学生初步了解企业相关状况、管理规范。二是加强就业指导，促进学生树立正确的就业观和人生价值观。三是通过校企合作，营造“三全育人”氛围，建立模拟企业环境的实训室，培养学生良好的企业文化素养；组织学生实习，亲身感受企业的严格要求，以及体验竞争给企业和员工带来的极大竞争力。



图 2.11 十八岁成人礼暨新宏大冠名班揭牌仪式



图 2.12 2023 级现代学徒制专业开班仪式

4. 社会方面

一是聘请法制副校长，召开法纪教育大会，将法制教育、纪律教育根植学生心中。二是邀请专家到校做心理健康专题讲座，促进学生身心健康成长。三是组织学生积极参加校外公益活动，培养学生的社会责任感。



图 2.13 “校园法律服务站” 成立仪式



图 2.14 学生志愿者参加全市活动剪影

职业教育是培养中高级人才的摇篮，任何时候“三全育人”

管理工作只能改进和加强。长期以来，学校对此有探索、有尝试、有收获、有体会；学校将以可持续发展为指导，进一步做好、做细、做实学生“三全育人”管理工作，努力铸造“技能工匠”，为培养优秀技能人才做出更大的贡献。

5. 在校体验

2023年6月，学校对2021、2022级秋季入学的部分学生共发放《学生在校体验满意度问卷》2000份，主要从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、思想政治课以外的公共基础课教学满意度、专业课教学满意度、校园文化与社团活动满意度、校园安全满意度进行调查，回收了1964份调查问卷，回收率达到98.2%，具体内容见下表：

表 2.2 学生在校体验满意度调查表

调查科目	课堂育人	课外育人	思想政治课	公共基础课	专业课	校园文化	校园安全
满意度	71.02%	71.92%	75.81%	74.19%	75.32%	98.1%	99%

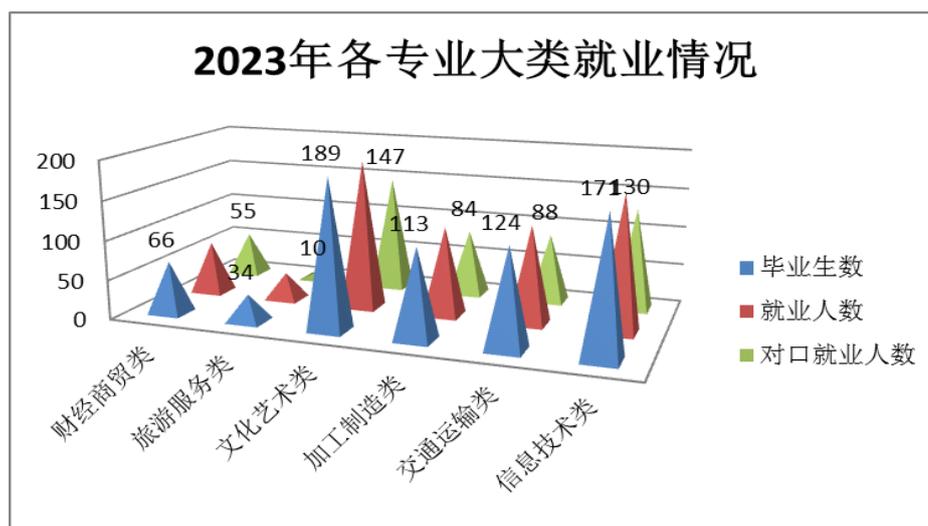
学校认真执行《学生体质健康监测评价办法》，按规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作。

表 2.3 学生体质测试情况统计表

项目	2022 年度合格率	2023 年度合格率
体质测试人数	2536	2685
合格人数	2532	2684
合格率	99.84%	99.96%

2.2 就业质量

学校有独立设置、人员齐整的就业指导机构，制定了《学生顶岗实习管理办法》《学生实习管理制度》《顶岗实习方案》《毕业生就业跟踪制度》等制度。2023年，学校共有普通中专毕业生697人，毕业生专业就业率达到100%，毕业生对口就业率78.6%，毕业生合同签约率100%，本地就业率45.2%，合法从事个体经营14.3%，升入各类高一级学校70.7%，就业情况与去年持平；毕业生初次就业薪酬平均为2600元。因工作环境、薪资待遇、家长意愿等因素的影响，近几年学校毕业生就业呈现出以本地为主，异地为辅的趋势。



图表 2.15 2023 年各专业大类毕业生就业情况

案例-A202303

破解就业难题 提高就业质量

学校开设了“职业发展与就业指导”的必修课程，课程内容包括职场礼仪、沟通技巧、个人品牌建设、简历写作、面试技巧等。帮助学生提升自身职业素养和技

能，为他们提供有关就业市场的最新信息和实用工具。这门课程由经验丰富的专家和行业从业者担任讲师，他们分享自己的成功经验和行业内部知识。同时，还会安排模拟面试、求职信写作以及职场实习等实践活动。

学校与多家大企业事业单位建立了稳定的合作关系，组织校园招聘会和专场宣讲会。通过活动，学生直接与用人单位对接，了解到更多的就业信息。学校积极引入优秀企业资源，提供实习岗位和校企合作项目，以培养学生的实际工作能力。老师跟踪调查学生就业情况，调查显示，毕业生的就业率明显提高，就业质量得到认可。



图 2.16 校园招聘会现场

案例-A202304

从新人到“优秀新人”的成长之路

窦依琳，女，网络平面 1931 班学生，班长，校学生会主席，2019 级计算机网络专业毕业。在校学习期间，她被表彰为“江苏省优秀学生干部”，荣获国家奖学金。2022 年岗位实习时，她选择了苏州工业园区第一塑胶有限公司实习。毕业后，她留在了该公司工作，开始了她的职业生涯。从一线的工人干起，由于在学校里她打下良好的专业基础，培养了她的综合能力和吃苦耐劳的精神，所以很快适应了工作岗位，并得到了公司领导的肯定。2023 年调到了公司生产管理部门的采购岗位。工作之余，她坚持学习，不断提高自己的业务水平，2023 年被公司授予“优秀新人”称号。



图 2.17 在工作上窦依琳一丝不苟

2.3 技能成长

学校以技能大赛为抓手推动教学改革，以赛促教、以赛促学，赛课融通、育训结合，学校出台了《实习实训管理制度》、《竞赛指导教师管理办法》等技能竞赛训练管理制度，建立了校技能运动会制度。每年度举办校级运动会，学生参赛率为 100%，中职毕业生取得四级国家职业资格证书率达 80%，专业课教学满意度提升达 82%。

学校在原“创新创业指导中心”基础上创办了“创新创业中心”，帮助学生探索人生目标、制定生涯规划、提升职业素养、强化就业技能、调试角色心理、唤醒创新意识、打造创业能力、体验创业实践、培养综合素质，在推进教学改革、教材出版、课程建设、“协同育人”项目建设、创新创业大赛、“学生创新创业计划”项目等方面取得了显著成效。本年度学校 20 件作品代表泰州市入围省赛，最终取得两金三银五铜的佳绩。学校获得“十四五”首批江苏省科学教育综合示范学校称号，泰州市科技创新教育摇篮奖，1 名学生获得泰州市长奖，1 名学生获得泰州市长提名奖。



图 2.18 电子线路组装与调试学生组比赛现场

本年度首次承办泰州市级的技能大赛包含两个赛项：加工制造类的电子装配赛项和旅游服务类的酒店服务。



图 2.19 餐饮服务学生组比赛现场

在泰州市第十九届职业（技工）学校教师学生技能比赛中，学校教师报名人数为 37 人，中职学生报名人数为 60 人，合计人数有 97 人。其中，教师组 2 人次获一等奖 2 个，7 人次获二等奖 7 个，9 人次获三等奖 9 个；学生组 5 人次获一等奖 4 个，11 人次获二等奖 10 个，13 人次获三等奖 11 个。

在 2023 年江苏省技能大赛中，学校有 25 名师生参加了八个项目的比赛，唐强老师获得加工制造类机电一体化设备组装与调试赛项教师组一等奖第一名，桂小华老师信息技术类工业产品设计教师组二等奖，王华老师获得三等奖；工业产品设计与创客实践项目学生组施宇翔、刘润杨获得三等奖；电气设备安装和调试项目学生组刘峰、吴一凡获得三等奖。

表 2.4 2023 年江苏省职业院校师生技能大赛获奖名单

序号	项目	组别	姓名	等次	指导老师
1	机电一体化设备组装与调试	教师	唐 强	一等奖	
2	工业产品设计与创客实践	教师	桂小华	二等奖	
3	工业产品设计与创客实践	学生	施宇翔	三等奖	穆永清
4	工业产品设计与创客实践	学生	刘润杨	三等奖	王 华
5	工业产品设计与创客实践	教师	王 华	三等奖	
6	电气安装与维修	学生	刘 峰	三等奖	
7	电气安装与维修	学生	吴一凡	三等奖	

表 2.5 泰州市第十九届职业学校师生技能大赛获奖名单

序号	项目	组别	姓名	等次	指导教师
1	零部件测绘与 CAD 成图技术	教师	王永安	一等奖	
2	机电一体化设备组装与调试	学生	夏雨生	三等奖	朱祝杰 唐 强
3	机电一体化设备组装与调试	教师	陈忠健		
4	机电一体化设备组装与调试	教师	唐 强	二等奖	
5	机电一体化设备组装与调试	教师	吴生华	三等奖	
6	电子技术	学生	姜 浩	一等奖	周建红
7	电子技术	学生	胡正东	一等奖	陈光森
8	电子技术	学生	孔 宇	一等奖	王 涌
9	电子技术	学生	顾 淼	二等奖	周建红
10	电子技术	学生	唐 宇	二等奖	陈广荣
11	电子技术	学生	董 俊	二等奖	李 祥
12	电子技术	教师	陈广荣	一等奖	
13	电子技术	教师	周建红	二等奖	
14	电子技术	教师	李 祥	三等奖	
15	电子技术	教师	张 梅	三等奖	
16	汽车机电维修	学生	孔维建	三等奖	刘 康
17	汽车机电维修	学生	刘星宇	三等奖	臧 超
18	汽车机电维修	学生	季 峰	三等奖	臧 超
19	汽车机电维修	教师	刘 康	三等奖	
20	汽车营销	教师	臧 超	三等奖	
21	工业产品设计与创客实践	学生	施宇翔	二等奖	穆永清
22	工业产品设计与创客实践	学生	刘润杨	二等奖	王 华
23	工业产品设计与创客实践	学生	唐荣振	二等奖	穆永清

24	工业产品设计与创客实践	学生	王子晨	三等奖	穆永清
25	工业产品设计与创客实践	教师	桂小华	二等奖	
26	工业产品设计与创客实践	教师	王 华	二等奖	
27	工业产品设计与创客实践	教师	穆永清	三等奖	
28	数字影音后期制作技术	学生	丁 昊	二等奖	周粉花
29	数字影音后期制作技术	学生	陈子琳	三等奖	徐国益
30	数字影音后期制作技术	教师	徐国益	二等奖	
31	数字影音后期制作技术	教师	周粉花	三等奖	
32	数字影音后期制作技术	教师	丁 芳	三等奖	
33	会计技能	学生	吉 凯	三等奖	陈光森
34	会计技能	学生	陈光森	二等奖	
35	酒店服务	学生	蒋沛雯	一等奖	蔡荟荟 范晓琪
36	酒店服务	学生	黄孝琪		
37	酒店服务	学生	沈雨轩	二等奖	朱雪荣 郝文倩
38	酒店服务	学生	董雨婷		
39	美术	学生	何文倩	二等奖	王 涌
40	美术	学生	赵大阳	二等奖	刘瑶华
41	美术	学生	柳智文	三等奖	刘瑶华
42	美术	学生	林滋润	三等奖	王 涌
43	美术	学生	马俊甜	三等奖	吴从峰
44	美术	教师	刘瑶华	二等奖	
45	美术	教师	王 涌	三等奖	

2.4 多样成才

1. 文明风采

学校注重开展“文明风采”活动，以赛促学、以赛促教、以

赛促研，把“文明风采”融入教育教学常规活动。职一年级开展职业生涯规划比赛活动和演讲比赛，职二年级开展绘画美术和摄影比赛。在省市级文明风采大赛中，取得了良好的成效。

表 2.6 在 2023 年泰州市中职“文明风采”中学生获奖名单

序号	项目类别	作品标题	作者姓名	奖项
1	才艺展示-歌舞	兴化非遗项目舞蹈《阿里隔上栽》	李金玉 赵雨涵 夏 灿	一等奖
2	视频	劳动的人民最美丽	万 成	二等奖
3	征文演讲	青春与祖国同在	幼儿保育 2231 班	二等奖
4	职业生涯规划	奋斗青春 筑梦前行	吴耀明	二等奖
5	职业生涯规划	明天，我说了算	赵英涵	二等奖
6	才艺展示-其他	航空服务礼仪展示	刘梓宁 万 成 杨 洁 汤广胜	三等奖
7	德育实践活动案例	青春助力乡村振兴	曹兆龙 张婷婷 舒远顺 王雨婷 仇凯梅	三等奖
8	视频	墨香随行 大爱人生	张登宝	三等奖
9	视频	钳工实习风采	王希鹏	三等奖
10	征文演讲	奋斗的青春最美丽	张韶涵	三等奖
11	职业生涯规划	我的未来不是梦	王梦瑶	三等奖
12	职业生涯规划	乘风破浪 扬帆远航	吕永康	三等奖

2. 创新创业

学校坚持立德树人根本任务，以培养有真才实学，培养有工匠精神的高素质社会主义接班人。在办学过程中，一直以来积极地把创新创业教育融入素质教育、职业知识和职业技能教育的各环节，渗透到学生学习、生活和实践的全过程。

学校获得泰州市人民政府表彰为“创新教育摇篮奖”，陈迎节同学获泰州市第八届青少年科技创新市长奖。

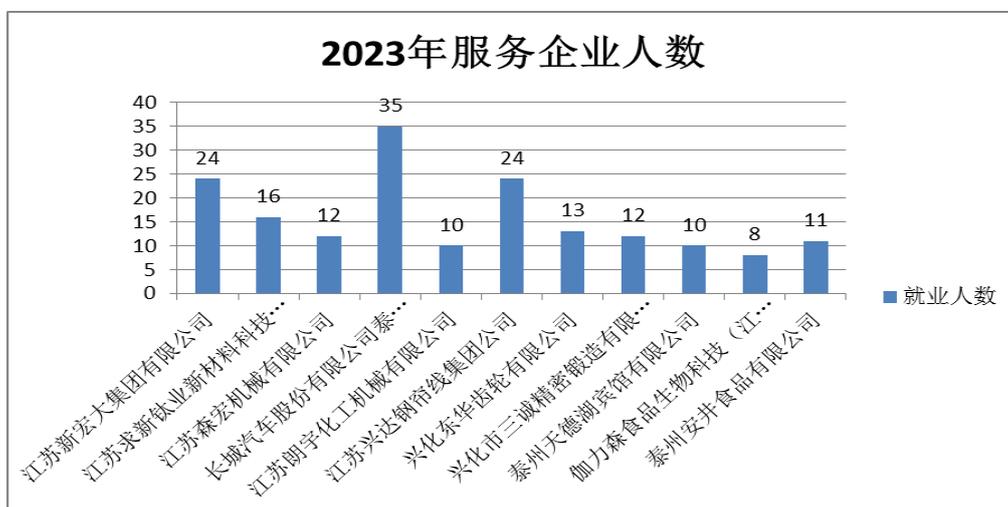
表 2.7 省兴化中专 2023 年度创新创业获奖汇总表

序号	项目	学生团队	获奖	备注
1	一种全自动大棚农作机器人	马建成 刘润扬 顾天宇 王 奕	一等奖	江苏省职业院校创新创业大赛
2	一种无线控制型电焊安全护眼面罩	丁金美惠 陈迎节 刘新华	一等奖	
3	攀爬式油烟管道清洗机器人	唐 宇 胡正东 王 璇	二等奖	
4	博力匠心-墙体开孔新型助手	魏孝昇 黄孝琪 邹 非	二等奖	
5	焊工之护-电火之盾	施宇翔 吴黄祎 赵 阳	二等奖	
6	融合性 3D 打印机	夏 灿 沈礼杰 卢筱雅	三等奖	
7	一种防废料掉落墙体自动开孔机	刘 洋 王子晨 董雨婷	三等奖	
8	多种环境经济型安全高空作业梯	刘鑫鹏 袁静雯 葛银霞	三等奖	
9	清道夫-管道油烟清洗能手	王雨婷 周军兰 明 辉	三等奖	
10	大棚管家——农业智能设备先行者	赵雨涵 李金钰 吴一凡	三等奖	
11	快递免接触消毒 自取一体机	魏孝昇 刘 峰	二等奖	江苏省青少年科技创新大赛

第三部分 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校深化与江苏新宏大集团有限公司、江苏求新钛业新材料科技有限公司、江苏森宏机械有限公司、长城汽车股份有限公司泰州分公司、江苏朗宇化工机械有限公司、江苏兴达钢帘线集团公司、兴化东华齿轮有限公司、兴化市三诚精密锻造有限公司、泰州天德湖宾馆有限公司、伽力森食品生物科技（江苏）有限公司、泰州安井食品有限公司等 60 多家企业合作，签订了校企合作协议，这些企业成为学校的校外实习实训基地，为学生实习、就业提供了场所。



图表 3.1 2023 年学生到企业就业人数

3.2 服务地方发展

为提升退役军人的创业意识，提高他们的创业能力，由兴化

市退役军人事务局主办，江苏省兴化中等专业学校承办组织了 60 余名退役军人的退役不褪志，创业谋新篇——兴化市自主就业退役军人创业培训。培训效果显著，学员均取得相关合格证书。

案例-A202305

小项目带来大收获

为提高学生创业意识，挖掘学生创业潜能，鼓励学生创业，学校开展创业园项目，学生开展自主创业活动。多年来，学生创业项目达到 10 多个，每个创业项目参与创业学生有 5-6 名，由毕业年级和低年级的学生组成团队。创业的形式主要是自主创业，创业项目主要涉及销售类如奶茶、各类饰品、零食、饮料、果蔬、小电子产品、拍照服务、美发等，以及废品回收、家用电器、电动车维修等。

在团委老师的指导下，学生组建团队、项目策划、制定创业内容和规则，形成创业理念和服务措施，给安静的校园增添了生活的气息，学生们收获了创建的喜悦。

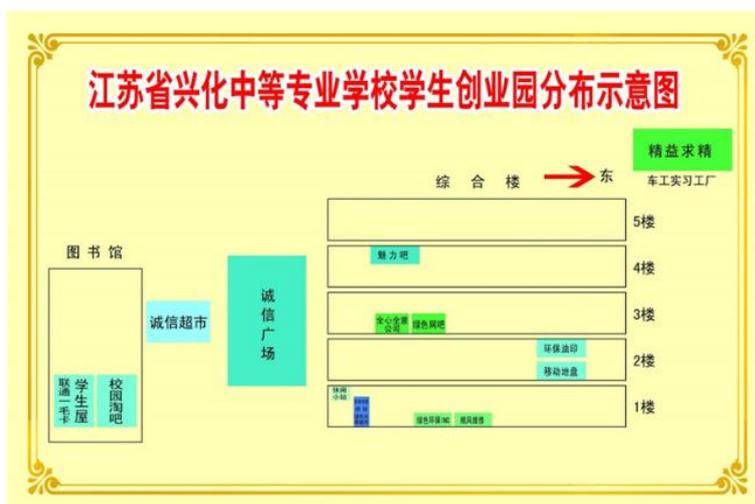
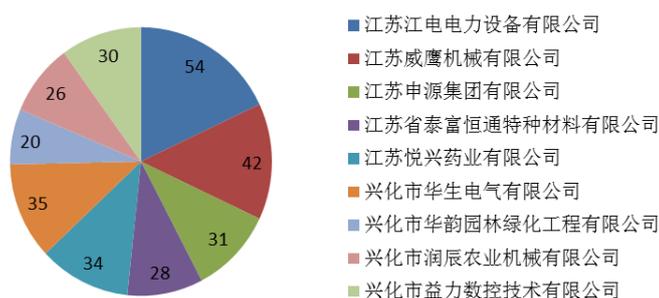


图 3.2 学校学生创业园分布示意图

3.3 服务民生

在兴化市人力资源和社会保障局支持和指导下，学校对社会各类人员开展了职业技能培训班，一年来，培训人员有 2600 多人，培训工种主要有保育员、美容师、厨师、制图员、动画制作员等方面技能培训，合格人数达 89%以上。



图表 3.3 学校新型学徒制情况分布图

学校与江苏江电电力设备有限公司、江苏威鹰机械有限公司、江苏申源集团有限公司等企业成立新型学徒制班级，招收学员 300 名，开展磨工、钳工、车工等方面技能培训，提升了学员的岗位技能，更好地服务企业的发展。

3.4 服务美丽中国

2017 年建成机电技术应用现代化专业群、2018 年建成计算机应用现代化专业群和机电技术应用现代化实训基地，2019 年建成软件应用与服务省级现代化实训基地。2019 年被评为省级高水平示范性实训基地和省职业学校现代化实训基地，2021 年获省级职业体验中心，2022 年数控专业被评为“省优质专业”，2023 年学校“3+4”本科机械设计制造及其自动化专业开始招生，为泰州市乃至江苏省培养更多机电机械技术方面的高技能技术型人才。

学校将不断加强服务地方产业学科建设，持续推动高质量发

展不断迈上新台阶，努力为兴化市农业现代化走在前、奋力书写好中国式现代化兴化新篇章、奋力谱写‘强富美高’新兴化现代化建设新篇章，为服务美丽中国建设作出应有贡献。

第四部分 文化传承

4.1 传承工匠精神

1. 工匠精神宣传

工匠精神是职业教育中不可或缺的重要元素，作为一种追求卓越、精益求精的职业态度和行为准则，对于提升学生职业素养、推动社会发展具有不可替代的重要意义。在当今高速发展的社会中，工匠精神更是成为了衡量一个国家制造业水平和技术进步的重要标志。



图 4.1 学校工匠园

学校深刻认识到工匠精神对于职业教育的重要性，积极采取多种形式向学生宣传和弘扬这一精神。将工匠精神融入文化建设之中，建有工匠园、精艺园等，让学生在学校的每一个角落都能

感受到工匠精神的价值魅力，通过举办“传承工匠精神 成就出彩人生”主题的班会、“践行工匠精神 争当有为青年”手抄报评比、劳模工匠进校园等丰富多彩的教育活动，引导学生深入理解工匠精神的内涵，激发他们对专业技能的热爱和对精湛工艺的追求，学校优化各专业学生的实训安排，每年定期开展职业教育活动周为学生提供技能切磋和展示的平台。



图 4.2 劳模工匠进校园活动



图 4.3 开展职教活动周主题演讲比赛

2. 工匠精神培育

学校积极参与行业产教融合共同体建设，参加了由潍柴雷沃智慧农业科技股份有限公司、中国农业大学牵头组建的“中国高端智能农机装备产教融合共同体”的建设。与武汉厚溥数字科技有限公司合作成立了“厚溥数字科技产业学院”，与南京苏通教育有限公司合作成立了“苏通现代服务产业学院”。联合区域内行业协会、龙头企业、相关院校等共建产教联盟，形成责任共担、利益共享的校企合作机制，招收了新宏大班、天德湖班等企业冠名班，纳森班、爱科优班、卓远班等现代学徒制班，开展了订单式和现代学徒制教学模式的改革。通过工学交替及现代学徒制项目若干学生参与企业实践，这无疑将极大地丰富他们的实践经验，并深化他们对工匠精神的理解和践行。

4.2 传承红色基因

1. 开展红色教育



图 4.4 “喜迎二十大 颂歌献给党”展示活动

为让二十大的飘带与青春相系，丰富同学们的业余生活，学校团委组织开展了“喜迎二十大，用光影像祖国告白”“我与国旗合

个影 我为祖国送祝福”主题活动，“喜迎二十大 颂歌给党听”展示活动，“喜迎二十大 共筑中国梦”系列活动，“学习思想强信念青春奋进新征程”青年教师微团课大赛，“学习二十大 研学



图 4.5 纪念五四运动 104 周年主题团日活动

助成长”研学活动，“学习二十大，青春心向党”纪念五四运动 104 周年主题团日活动及第十六届校园文化艺术节等形式多样的主题活动，开展“勿忘九一八 吾辈当自强”“缅怀先烈 崇尚英雄 做新时代兴专好青年”等主题升旗仪式，帮助同学们全面发展。组织职一各班级在早读课诵读《习近平新时代中国特色社会主义思想（学生）读本》，各系部团总支组织开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题读书沙龙、座谈交流。遴选优秀的青年教师组建学校红色讲师团，并定期组织开展培训、交流。



图 4.6 青年教师微团课大赛

2. 开展红色思政实践活动

为深化爱国报国教育，传承英烈革命遗志，充分发挥本地优势，到兴化市革命烈士纪念馆开展“清明祭英烈”主题清明祭扫；参观红色教育基地沙沟，到兴化党史一条街开展志愿服务活动。



图 4.7 “清明祭英烈”主题清明祭扫

创新思政大讲堂的内容和形式，组织学生参观钓鱼镇、昌荣镇盐

北村，通过“行走的思政课”打造课内课外相贯通、教育实践相衔接的“大思政课”。为丰富团课教学内容，创新团课教学形式，为广大学生搭建展示自我、提升能力、交流思想的平台，面向青年教师及全校学生开展微团课大赛，多名学生在泰州微团课大赛中获一二等奖，蔡荟荟教师以泰州第一的成绩代表泰州参加省微团课大赛获二等奖。

4.3 传承中华优秀传统文化

1. 校园文化建设



图 4.8 社会主义核心价值观展示

学校以社会主义核心价值观为导向，以学生为主体，以建设优良的校风、学风为核心，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，通过各种活动来营造和弘扬校园文化，如“每周一主题的国旗下讲话”、校园文化艺术节、志愿服务活动等，此外还设有兴专文化栏，定期更新内容，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚

的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。

2. 社团活动渗透

本学年共开设校系班三级社团 40 多个，包含文化、艺术、体育、志愿服务等多个类别。“古韵”礼仪队通过探兴化古镇、寻美食、品特色这些活动来传承经典文化，弘扬民族传统，感受地方特色，品味魅力兴化；手工社通过学习手工文化，记录着传统民间广大民众的生命体验；扎染社带着学生动手实践，学生对扎染这一传统技艺有了更深刻的认识。这些社团将地方历史文化、民俗文化、地方文学艺术等特色文化融入教育教学，传承并弘扬了中华优秀传统文化。



图 4.9 扎染社活动

案例-A202306

非遗新魅力 青春共传承

学校经贸服务系的范晓琪等老师，结合幼儿保育专业舞蹈课程，组建了“竹韵”舞蹈社，学习地方民族舞

蹈，传承兴化地方非物质文化遗产技艺，弘扬民族非遗文化。

在老师的指导下，“竹韵”舞蹈社的学生制作非遗文化宣传资料，有海报、画册、小视频等，宣传兴化非遗文化的魅力与价值，产生对本地文化的自豪感。舞蹈社开设非遗课程，学习兴化非物质文化遗产技艺——兴化茅山号子，邀请“兴化茅山号子”传承人张卫华老师给同学们上课。在张老师的指导下，舞蹈社编排舞蹈《陌上青禾》，它以国家非物质文化遗产茅山号子中的栽秧号子为创作灵感，描述了一幅蓝天白云，秧苗青青，少女们站立于田头，辛勤劳作的美丽画卷。舞蹈社以《陌上青禾》参加2023年泰州市中小学生舞蹈比赛，获得中学组一等奖。



图 4.10 《陌上青禾》剧照

第五部分 产教融合

产教融合是新时代职业教育发展的必由之路，是形成教育与科技、产业深度互动新格局、新生态的关键核心。

5.1 机制共筑

1. 产教融合相关文件制度建设。为提高兴化市职业教育人才培养质量，根据《江苏省职业教育校企合作促进条例》和泰州市《关于推进全市现代职业教育高质量发展的实施意见》，2022年10月，在兴化市委市政府的指导下，兴化市教育局出台了《兴化市职业教育校企合作专项资金使用办法》等相关文件，截止2023年8月，累计发放校企合作专项资金达68.2万元。

表 5.1 产教融合相关文件一览表

序号	文件名称
1	兴化市职业教育校企合作专项资金使用办法
2	兴化市职业教育校企合作专项资金考核细则
3	江苏省兴化中等专业学校校企合作组织机构及职责
4	江苏省兴化中等专业学校校企合作规章制度

2. 行业产教融合共同体建设。江苏省兴化中等专业学校积极参与行业产教融合共同体建设，作为会员单位参加了由潍柴雷沃智慧农业科技股份有限公司、中国农业大学牵头组建的“中国高端智能农机装备产教融合共同体”的建设。

3. 校企产业学院共建。2023 年春，学校与武汉厚溥数字科技有限公司合作成立了“厚溥数字科技产业学院”，与南京苏通教育有限公司合作成立了“苏通现代服务产业学院”。



图 5.1 厚溥数字科技产业学院学校实训室

案例-A202307

“一平台、双主体、三融合”的协同育人模式

学校秉承为兴化电子信息产业培养人才初心，立足计算机专业特色优势，与武汉厚溥数字科技有限公司以共建“厚溥数字科技产业学院”，建立“一平台、双主体、三融合”的校企协同育人模式，在人才培养模式、培养方向、培养内容等方面进行创新，实现了精准培养、精准就业，解决企业人才供需和量的问题。“一平台”为厚溥数字科技产业学院在学校共建了实训基地；“双主体”为产业学院采用由学校负责人和企业负责人共同担任理事会领导下的院长负责制，对建设中涉及重大事项进行决策；“三融合”为在建设过程中，做到资源重组深度融合、标准引领创新融合、校企文化立体融合。



图 5.2 校企共建厚溥数字科技产业学院

5.2 资源共建

1. 产教融合校本教材开发。根据江苏省兴化中等专业学校和企业制定的人才培养标准，结合本地支柱产业实际，针对信息技术类、智能制造类专业所对应的工作任务所必需的核心能力和关键技能，开发了具有专业特色的《计算机组装与维护》《图形图像处理》《机械制图》等课程。



图 5.3 学校工业机器人实训基地

2. 共建实训基地。学校联合区域内行业协会、龙头企业、相关院校共建产教联盟，形成责任共担、利益共享的校企合作

机制。



图 5.4 学校航空乘务实训基地

表 5.2 2023 年度新增校企共建一览表

序号	实训基地名称	企业名称
1	数字媒体实训基地	江苏景宁科技有限公司
2	航空乘务实训基地	南京苏通教育有限公司
3	工业机器人实训基地	江苏东西达五金科技有限公司



图 5.5 汽车仿真教学软件

3. 虚拟仿真实训基地建设。学校不断提升虚拟现实和人工智能等新一代信息技术在实训教学中的应用水平，将信息技术和实训设施深度融合，构建具有感知性、交互性、沉浸性、智能性的虚拟仿真实训教学场所。



图 5.6 智慧交通仿真实训基地

表 5.3 新增虚拟仿真实训基地一览表

序号	实训基地名称
1	汽车故障诊断仿真实训室
2	汽车动力与驱动系统综合分析技术 1+X 仿真实训室
3	智慧交通仿真实训室

5.3 人才共育

1. 专业建设。为提高服务地方经济社会发展的能力，学校及时调整专业设置，优化专业结构，围绕“共建、共用、共管、共享、共担”的“五共”理念，以专业群为主体，对接多家企业，实现专业与产业同频共振。学校现有江苏省优质专业 1 个，江苏省现代化专业群 2 个，江苏省现代化实训基地 2 个，江苏省品牌

专业 4 个。

2. 中国特色学徒制建设。遵循“双身份、双主体、双课程、双基地、双考评”的“五双”原则，采用现代学徒制形式开展合作办学，围绕企业用人需求与岗位标准，制定融入“双本位”课程的中国特色学徒制实施方案，实现“校学企践、学践交融”的校企多轮循环，构建“双本位、多循环、交替递进”的中国特色学徒制人才培养模式。



图 5.7 “新宏大杯”技能大赛颁奖典礼

表 5.4 中国特色学徒制人才培养模式一览表

序号	专业名称	企业名称
1	高级饭店运营与管理	泰州市天德湖宾馆
2	城市轨道交通运营服务	南京苏通教育有限公司
3	机电技术应用	江苏新宏大集团有限公司
4	美发与形象设计	南通纳森美容美发有限公司
5	工业机器人技术	江苏东西达五金科技有限公司
6	计算机平面设计	江苏景宁科技有限公司

3. 1+X 证书制度试点工作。学校积极推进 1+X 证书制度试点

工作，截止 2023 年 8 月，兴化中等专业学校参与了“商用车销售服务职业技能等级证书”、“5G 网络优化职业技能等级证书”等共 5 个项目的试点工作。

表 5.5 “1+X”证书制度试点情况一览表

序号	证书名称	单位
1	商用车销售服务职业技能等级证书	中德诺浩（北京）教育科技有限公司
2	下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书	北京神州数码云科信息技术有限公司
3	幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司
4	机械工程制图职业技能等级证书	北京卓创至诚技术有限公司
5	5G 网络优化职业技能等级证书	南京中兴信雅达信息科技有限公司
6	其他职业技能等级证书	江苏省人力资源和社会保障厅

4. 完善评价机制。充分发挥企业和专业建设委员会的作用，建立由专业建设指导委员会、专业教师和企业技术人员组成的三级评价机制，确保专业教学的培训目标与企业用人单位的人才需求目标一致，努力达到“实训有基地，指导有教师，专业有特色，学生有专长”的目标。

5.4 双师共培

学校积极聘请或柔性引进企业技术人才、能工巧匠、专业技能教师等来校任职或兼职，通过成立实训基地、产业教授工作室，充分发挥领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、教学改革、社会服务等方面的示范引领作用，打造融合“校内教师队伍+兼职

教师队伍+名课优师队伍”三支队伍、“项目设计能力+工程实践能力+双语教学能力”三层培养、“专业建设团组+课程开发团组+技术研发团组”三种团组于一体的混编教学团队。鼓励教师深度参与企业工程项目，开展联合技术攻关，助力企业解决技术难题，提升教师实践指导、教学案例提取、教学资源转化和应用服务创新等能力。

第六部分 发展保障

6.1 党建引领

扎实开展主题教育。高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，第一时间制定实施方案，排出时间表、挂出路线图。扎实开展“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论，根据人员类别，明确研讨内容，提出措施15条，切实把学习成果转化为指导实践的智慧和能力。各党支部围绕抓好职教高考质量提升、织密学生管理网络、推进产教融合服务地方经济发展等主题深入师生家长、合作企业及单位走访，推动主题教育见行见效。



图 6.1 学校党委理论学习中心组开展活动

夯实推进队伍建设。设立“书记有约”平台，加强与师生家长的沟通交流。推进管理人员标杆工程，评选五大党员先锋岗，

发挥党员先锋模范和专业引领作用。建立青年教师临时党支部，深化青年教师“淬火营”，开展比学赶超8大项活动，引领青年教师扎根杏坛促成长。建强思政队伍，开设“书记开讲了”思政大讲堂，打造行走的思政课，成立课程思政研究中心，推动思政课程与课程思政同频共振。完善学校“三心”“三工程”党建品牌，获评泰州市中小学校党建文化品牌优秀项目。



图 6.2 青年教师“淬火营”研学活动

务实强化润心育人。落实支部书记党建项目，分支部实施拼搏、风采、技能三大主题学生“出彩工程”，支部亮点活动精彩纷呈，育人成效硕果累累。完善学生宿舍党员工作站管理，与学生谈心谈话 324 人次，开展“夏季送清凉”“迎端午”“5·25 心理健康主题团建”等活动，营造和谐宿舍建设氛围。做好学生关爱工作，细化党员教师结对帮扶措施，精准落实学生关爱六条措施。征集学生“微心愿”，反馈、处理意见建议 100 多条。抓好学生思想政治教育，利用班务课、道德长跑、立达漫谈开展社会

主义核心价值观教育和理想信念教育、日常行为养成教育。



图 6.3 党员工作站“迎端午”师生包粽子

6.2 政策落实

兴化市人民政府支持职业教育大力发展，将职业教育事业发展纳入兴化市经济社会发展规划，《兴化市教育事业发展“十四五”规划》中有专题章节规划职业教育发展。学校办学坚持全日制与非全日制学历教育并重、学历教育与职业培训并举，推进中等职业教育向五年制高等职业教育发展。在泰州市、兴化市两级政府的支持和关注下，2023年3月，江苏省教育厅组织专家组对学校创建江苏联合职业技术学院办学单位现场考察，并作出有条件通过的结论。

近年来，兴化市相继出台《兴化市中等职业教育考核办法》《兴化市推进职业学校创新创业教育工作指导意见》《兴化“职业教育卓越人才”培养计划》《兴化市优秀教育人才奖励办法（试行）》等专项政策和举措。2022年，学校有40人（次）教师获

得兴化市优秀教育人才奖励，金额达 264400 元。2020 年起，兴化市财政向学校拨付生均公用经费每生 1500 元。2023 年 5 月，兴化市教育局召开中等职业学校招生工作会议，为学校招生工作保驾护航。

表 6.1 教师获得兴化市 2022 年优秀教育人才奖励汇总表

序号	申报类别	具体事项	奖励金额
1	招聘优秀高校毕业生	优秀高校毕业生	80000
2	昭阳名师	昭阳名教师	20000
3	骨干教师	泰州市学科带头人	93400
4	教育部门表彰	泰州市优秀班主任	8000
5	基本功竞赛	江苏省技能大赛二等奖	37000
6	教育教学成果	泰州市教学成果奖二等奖	16000
7	科技创新大赛	江苏省创新大赛一等奖	10000

6.3 学校治理

1. 完善教学运行体系。牢固树立“课比天大”原则，在课堂的情景创设、课程思政、任务驱动、信息技术等方面不断提出新课题，精确把握学习主线、学生主体、纪律主责、思政主导的课堂命脉，提升课堂教学效率。

2. 完善学生治理体系。落实学生管理 20 条，每月常态开展“安全隐患、校园欺凌、管制物品”三项排查，组织校园重点时段、重点岗位、重点学生安全巡查，建好校园围墙防护网，提升学校“三防”技能水平。开展“温暖工程”，57 名在职党员和 106 名学生结对帮扶；成立学生宿舍党员工作站，党员对学生开展思想工作，正面引导学生健康成长。与法院、检察院、派出所

共建，邀请法官、检察官、公安干警到校宣讲，组织“护青春”法律社团，和学生一起学习、宣传法律知识。



图 6.4 老师和学生安全巡查员对宿舍进行检查

3. 完善教师发展体系。学校制定“青蓝、青苗、青松”工程教师发展规划，引导全体教师积极成长，成立青年教师“淬火营”，采取多种形式的研学活动，出台比学赶超考核办法，做好“135”教师考核工作。

案例-A202308

淬火成钢 砥砺前行

人才培养，关键在教师。近年来，学校办学规模不断增长，教师队伍不断扩大，为了促进青年教师加速成长和历练。学校党委采取“点燃星星之火、形成燎原之势”的美好愿景，组建青年教师“淬火营”，将近三年新入职教师编入“淬火营”，制定青年教师“淬火营”培养方案。2022年10月31日，学校举行青年教师跟岗

工作布置会，未做班主任的新教师在处室进行跟岗工作，提出跟岗要求，处室导师对青年教师要严格要求，悉心指导，切实做好传帮带作用；跟岗青年教师要珍惜机会，虚心求教，用心学习，潜心工作，自己主动进位、开展行动研究、着力推动发展。通过跟岗学习活动，铸造青年教师忠诚职教事业和坚强刚毅的品格，坚定理想信念，仰望星空，脚踏实地，追求卓越，做到能教学、能干事。



图 6.5 学校召开青年教师跟岗工作布置会

4. 完善后勤保障体系。竭力优化后勤服务，出台小型维修方案、功能室管理措施，改变浴室服务方式，强化食堂和寄宿生管理。做好非全日制教学、招生工作，开展新型学徒制企业班、就业技能（职工岗前）培训，不断拓展学校服务功能，增强学校发展保障。

5. 完善专业建设体系。根据产业发展和岗位需求动态设置专业，新增机电技术应用 3+4 项目，逐步建立起适应地方经济和产业集群发展的专业结构布局。按照“重点打造、统筹兼顾”的原则，学校实习工厂、实训楼功能布局得到优化。加强与社会行业

合作，共建校内生产性实训基地，学校汽修、直播电商、美发等专业实训条件得到明显改善。专业教师专业能力逐步提升，指导学生实训、实习、实践方式逐步改变。

6.4 质量保证体系建设

以学校运行多年的质量管理体系为建设基础，不断健全常规教学管理体系，改进校内督导巡视制度，完善专业人才培养实施性方案、学分管理、常规课堂管理、教材排查、校内考试等各类日常制度。牢固树立职业教育新发展理念，牢固树立教学工作中心地位，深化教育教学改革，扎实推进“1+X”证书制度试点、高水平专业群建设、学生技能大赛等工作，推进“岗课赛证”深度融合。顺应教育发展新趋势，推进“线下+线上”混合式教学实践。形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现学校内部质量的内部保证，实现基本办学方向正确、基本办学条件达标、教学基本管理规范，推动人才培养质量持续提高，实现“泰州领先、省内知名”的省优秀中职校目标。

案例-A202309

创新评价机制，加强教诊改评价

学校以提高教育教学质量为主线，以提高职教高考升学率和技能大赛水平为两个着力点，深化教学改革，加强文化基础和专业技能教学，规范课堂常规教学管理，把“1+X”证书机制有机融合到各专业课程常规教育教学活动中，提升学生文化素养和职业素养，促进学生德智

体美劳全面发展，促进学校教育教学质量全面提高。学校制定教学工作评价方案，细化教学检查标准，采取定期与不定期、普查与抽查相结合的方式，对学校课程计划、教学计划、教学常规各环节执行情况，进行阶段性检查和总结。各系部以教师参加教研活动、落实常规教学管理、学生教学考核成绩和各类业务培训为主要内容，建立教师个人业务能力评价标准，每学年对教师业务能力进行一次综合考评，把教师个人业务能力综合考评结果作为教师职称评定、评先评优的主要依据，并与教师个人绩效工资挂钩。



图 6.6 教学质量监控体系结构图

6.5 经费投入

2022年，市政府继续加大对学校政策和经费支持，确保职业教育经费支出与教育支出同步增长。建立健全职业教育经费保障自然增长机制，市财政根据办学条件基本标准和教育教学需要，按预算序时拨付人员经费、公用经费和项目经费。

全年按年初预算拨付财政经费共 3559.57 万元（生均经费高

于省定标准 6000 元)，其中学校公用经费补助资金 331.8 万元；追加拨付专项资金 892 万元，其中实训基地建设 600 万元，培训经费 98 万元，事业收入追加人员经费 194 万元；拨付免学费资金 497.72 万元。

案例-A202310

助学扶志 圆贫困学子求学梦

从学生进校的第一天，老师就开始调查每一位学生，尤其是贫困学生做到心中有数。2022-2023 年度，学校有家庭贫困学生 245 名，其中，低保、建档立卡、残疾、孤儿四类学生 106 名。学校实施“关爱学生”温暖工程，帮贫困学生申请国家助学金，共资助金额 490000 元；对低保等四类学生发放生活补助计 53000 元；减免残疾学生相关费用，共 10 人次，减免金额 4950 元；减免孤儿或事实无人抚养儿童相关费用，共 21 人次，减免金额 58774 元。

2022-2023 学年度，学校党组织开展党员与四类学生进行结对帮扶活动，开展“三个一”活动——谈一次话、查一次作业、吃一顿餐；党员和班主任对家庭困难同学进行了家访，走访 90 名学生家庭，每生慰问品（金额）200 元。

2022 年度，学校学生资助管理中心被兴化市教育局表彰为资助管理工作先进集体。

第七部分 面临挑战

7.1 面临挑战

1. 学校发展的困难

学校自身功能定位与社会需求、学校服务地方经济发展与社会预期、学校办学规模的扩大与办学能力、学生心理生理知识能力与社会期盼之间还存在着差距。

2. 工作推进的困倦

学校各项工作仍存在虎头蛇尾、惯性思维、得过且过的现象，缺乏“笨功夫”、钉子精神、工匠精神。学校功能教室建设和使用、实训课堂和教学课堂管理的要求、晚自习管理和效用、教师材料档案管理等。

3. 专业建设的困境

专业建设中如何使用专业骨干人员在带头作用？专业平台阵地建设和使用？专业教师在实践中充分学习和使用专业技术，并指导实践，以及绩效的调控作用？

7.2 未来展望

学校将深入学习贯彻党的二十大精神，认真研究领会市委全会关于“深化产教融合协同育人，围绕企业需求，培养高技能产业工人队伍”工作要求，研读职业教育改革发展相关文件，聚力在专业设置及课程实施水平上提档升级，致力增强职业教育适应性和关键能力提升，努力服务地方经济高质量发展。

1. 做强专业，服务地方产业发展。

发挥校企合作专项资金作用，学校主干专业将全面推广现代学徒制，进一步整合区域教育合作力量，组建资源共享、深度对接、优势互补的职教联盟，组建现代服务业、工业机器人、机械加工技术专业学徒制班级，实施项目化、导师制教学。利用学校专业群优势，联合现有合作企业，对接相关高校，组建智能制造、汽车维修、健康食品等专业学院，引企入校，建设实训基地，基地管理使用、学生实习安排、课程资源开发都由校企双方“共创共享”，确保人才培养与就业岗位需求的零距离衔接，实现人才链与产业链的有机融合，致力服务区域产业发展。发展电子商务，嵌入式培养农产品电商直播业务人才，搭建本市农产品营销平台，开发无人机运用、观光农业经营等智慧农业课程，努力培养本市新型职业农民和适应农业农村现代化的乡村人才队伍，助力乡村振兴。

2. 加快升格，提升留兴就业人数。

目前，学校高职学生入学率已经达 80%，要为本市留住更多技能人才和吸引高水平人才，学校升格为江苏省联合职业技术学院办学单位是必然路径。聚焦“双优”建设和“提质培优”行动计划目标任务，着力推进“优秀学校”八大重点工作，做好省优秀学校培育单位项目管理，提升办学品味，夯实服务地方经济发展的主体责任。

3. 定向培养，增添企业发展后劲。

推进产教融合，服务地方产业发展，关键是“发现人才、用好人才、留住人才、留住青年”。学校在与江苏新宏大集团合作过

程中探索形成“企业为学生提供高职学费，学生高职毕业后回企业工作四年”的定向培养做法，取得一定成效，企业满意、高校满意、学生及家长满意。今后，学校将加大推进力度，特别是借力与泰州学院“3+4”贯通培养项目推进，进一步完善学校办学体系，为企业发展增添后劲，为本地经济和社会事业发展培育人才。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	697	
2	毕业去向落实人数	人	697	
	其中：毕业生升学人数	人	493	
	升入本科人数	人	1	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	2600	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	204	
	其中：面向第一产业	人	12	
	面向第二产业	人	42	
	面向第三产业	人	150	
6	自主创业率	%	14.3	
7	毕业三年晋升比例	%	2	

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16
2	双师素质专任教师比例*	%	42.26
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	41.07
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	21
5	教学计划内课程总数*	门	132
		学时	1120
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.8
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	14689.44

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	697
	其中：A 类：留在当地就业*	人	204
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	104
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	150
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	720
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	18

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	2686
	获得奖学金学生人次	人次	141
	奖学金金额	万元	3
	获得助学金学生人次	人次	245
	助学金金额	万元	9
2	年生均财政拨款水平	元	16747
3	年财政专项拨款	万元	892
4	教教职工额定编制数	人	240
	教教职工总数	人	176
	其中：专任教师总数	人	168
	思政课教师数*	人	3
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	7
	辅导员人数*	人	
	班主任人数	人	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2686
	其中：学生体质测评合格率	%	98.9
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	404
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	48
8	市域产教联合体	个	0
	行业产教融合共同体	个	1
	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	800
	年支付行业导师课酬	万元	5.76
10	年实习专项经费	万元	10
	其中：年实习责任保险经费	万元	4

表 6 文化遗产相关数据填报

序号	指标	单位	2023 年
1	工匠精神主题活动	场	7
	大国工匠进校园活动	场	3
	工匠学院、工匠班	个	0
	技能大师工作室	个	0
	职业启蒙教育活动	场	6
	工匠精神宣传活动	场	7
	“时代新工匠”社会服务活动	场	6
2	红色主题教育活动	场	9
	红色教育资源	个	10
	红色教育基地	个	4
	红色基因课程	门	1
	红色教育品牌	个	2
3	优秀传统文化特色课程	门	1
	优秀传统文化教材、读物	本	5
	中华优秀传统文化活动	场	8
	优秀传统技艺大师工作室	个	0
	优秀传统文化社团	个	2
	传承创新平台、文化传承基地	个	1
	对外文化体验和传播活动	场	3

表 7 产教融合相关数据填报

序号	指标	单位	2023 年
1	合作企业年接收教师企业实践人数	人	42
2	合作企业年接收学生实习比例	%	86
3	学校参与职教集团的总数	个	0
4	学校牵头的职教集团总数	个	0
5	面向新业态新开设的专业数	个	4
6	减少不再符合产业需求的专业数	个	1
7	各大市中职牵头成立的产业学院总数	个	2
8	培育国、省、市产教融合型企业数量	个	0
9	参与市域产教联合体的学校数	个	0
10	参与行业产教融合共同体的学校数	个	1
11	参与行业职业教育教学指导委员会的学校数	个	1
12	开展混合所有制办学试点的学校数	个	0
13	校企合作开发课程数量	个	3
14	校企共建校内外实训基地的数量	个	5
15	校企共建创新创业中心的数量	个	1
16	开展 1+x 试点项目总数	个	5
17	开展了中国特色学徒制的学校数	个	6
18	开展了弹性学制的学校数	个	0
19	教师企业实践基地数	个	12
20	成立技能大师工作室数	个	0

撰写人：卞连荣 杨 堃 徐德智 桂小华 王 华

朱 华 吴广杰 姜存山 董世军 郝文倩

审核人：唐兴杰