



中等职业学校教育质量年度报告 (2022)

江苏省兴化中等专业学校

2021 年 11 月 18 日

目 录

1. 基本情况	1
2. 学生发展	11
3. 教育教学	19
4. 校企合作	32
5. 社会贡献	40
6. 国际合作	44
7. 举办者履责	45
8. 主要问题和改进措施	48

第一部分 基本情况



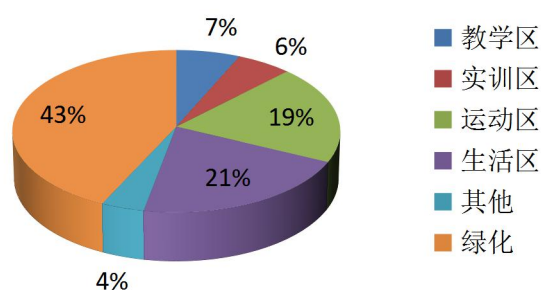
1.1 学校概况

江苏省兴化中等专业学校，简称为兴化中专，是一所公办的全日制中等职业教育学校，中专学制为三年。学校位于江苏省兴化市经济开发区施耐庵西路 21 号，由兴化市人民政府和兴化市教育局共同管理，正科级建制。学校现为国家级重点中等职业学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校，江苏省现代化示范性职业学校。

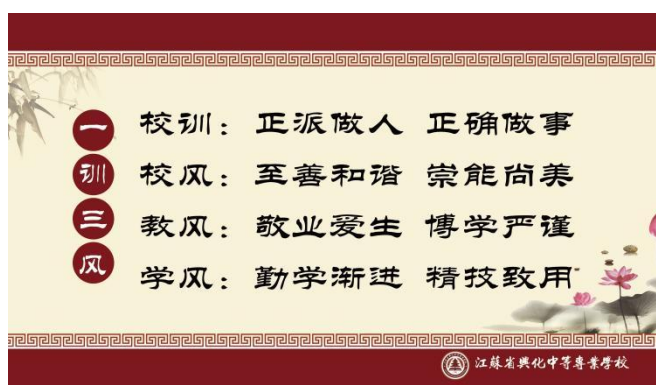
2007 年，市委市政府整合市内三所职校，在兴化市经济开发区建设了新校区，占地面积 204 亩，建筑面积 9.3 万平方米，有教学区、实训区、运动区、生活区等。

学校以“正派做人、正确做事”为校训，以“至善和谐、崇能尚美”为校风，以“敬

学校各功能区占地面积图



业爱生、博学严谨”为教风，以“勤学渐进、精技致用”为学风，遵循“全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，以服务市场为宗旨，以校企合作为抓手，以



开放办学为方向，以改革创新为动力，遵循中等职业教育规律，遵循社会主义市场经济发展规律，满足受教育者发展的需要，满足社会发展的需要”的办学宗旨。

在学校新的发展征程中，构建“两聚三园”工作布局。聚焦适应性，注重学校服务地方经济发展、产业发展和学生家长需求，继续调整和完善专业建设、改善与提升专业实训条件加强校企合作、工学结合、产教融合；聚力高质量，以课程思政统领“三教”改革和队伍发展，注重教学质量的提升，抓好对口单招成绩、文化课学业水平合格率、专业技能考核、实训课程（岗位课程）的开发。从读懂学生、赋能教师，健康体魄、稳定情绪，劳动教育、社团风采三个维度建设活力校园；从突出专业、突出课堂、突出质量三个角度建设魅力校园；从历史可以讲述、情感可以表达、建筑可以阅读三个方面建设美丽校园。

实施出彩工程，加强学生队伍建设。坚持读懂学生的教育情怀，常态



化开展“道德长跑——学生周记”和学生“微心愿”征集活动，分系部拿出“拼搏成就出彩、风采演绎出彩、技能铸造出彩”的方案，细化措施，落实责任，努力实现“让更多能工巧匠走出去”的学校办学目标，真正让学生做到不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切



期盼。实施赋能工程，加强教师队伍建设。出台全校教师年度考核评优遴选资格标准，发挥考核导向作用，利用常规督查、签到留痕、活动到场等方式强化教师日常管理。坚持“课比天大”的理念，完善绩效考核办法，弘扬多上课、多做事、做导师的鲜明导向，努力营造师校共同发展的良好氛围。深度开展研训活动，引领教师进一步聚焦课堂教学，构建“情景创设、任务驱动、课程思政、信息技术”等多元要素评价的校本课堂建设标准。加强学科和专业教研室建设，定期开展研训活动，将学科建设、岗位课程开发等工作落到实处。采取引进来和走出去相结合的办法，继续邀请职教系统的知名专家到校指导，进一步提升教师业务能力和教研水平。做实赋能工程，教师素质发展提升行动——135工程，用规划引领学生发展、名教师培养行动、优秀教学团队建设行动、教研室建设行动——明确发展目标和愿景、坚持团队领导、严明的管理规范、

校外辅导员建设行动。实施标杆工程，加强管理人员队伍建设。坚持“向我看齐”的实干导向，所有管理人员要走在前列，干在实处系统学习和贯彻《党委工作方法》，坚持民主集中制，提高管理人员的政治修养。加强领导班子建设，大力弘扬君子文化、奋斗文化、精致文化、斗争文化。



学校修订了《学校章程》，共十章、六十五条，包括：总则、办学宗旨与培养目标、管理体制与组织机构、教师管理、学生管理、教学管理、教育管理、后勤管理、安全管理、附则等。章程内容尽可能体现学校的办学特色和发展目标，着力解决学校办学、管理中的重大问题，突出科学性和可操作性，成为学校自主管理、履行公共职责的基本规则。

学校围绕地方产业和社会需求设置近十多个专业，主要有机械加工技术、机电技术应用、数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务、幼儿保育、酒店服务与管理、现代动车服务、会计、工艺美术、农业机械使用与维护、农村经济综合管理等。其中数控技术应用专业、计算机应用专业、会计专业和机电技术应用专业为江苏省级品牌专业。数控技术应用专业为省级紧缺型人才培养培训基地和国家级实训基地，电子电器应用与维护专业、软件与信息服务专业为省级高水平示

范性实训基地。信息服务实训基地成为江苏省职业学校现代化实训基地。机电技术应用专业、计算机应用专业为江苏省现代化专业群。学校被评为泰州市第一批职业体验中心、江苏省第一批职业体验中心。

2021 年度学校荣誉情况统计表

序号	级别	荣誉名称	批准部门或单位
1	兴化市	2020 年度学生资助管理工作先进单位	兴化市教育局
2	兴化市	2020 年度综合先进单位一等奖	兴化市教育局
3	兴化市	2020 年度兴化市星级职工之家	兴化市总工会
4	兴化市	2020 年度素质教育“5+2”工程先进单位	兴化市教育局、市政府 督导室
5	兴化市	2018-2020 年度文明校园	兴化市精神文明建设指 导委员会
6	泰州市	2018—2020 年度泰州市文明创建先进集体	泰州市文明办
7	江苏省	江苏省五四红旗团委	共青团江苏省委
8	兴化市	“第二届施耐庵文学节”优秀组织奖	兴化市教育局
9	泰州市	先进基层党组织	中共泰州市委教育工委
10	兴化市	2020 年度全市共青团工作先进集体	共青团兴化市委员会
11	兴化市	2021 年全市“我们的节日清明”经典诵读 比赛中获中学组一等奖	兴化市教育局

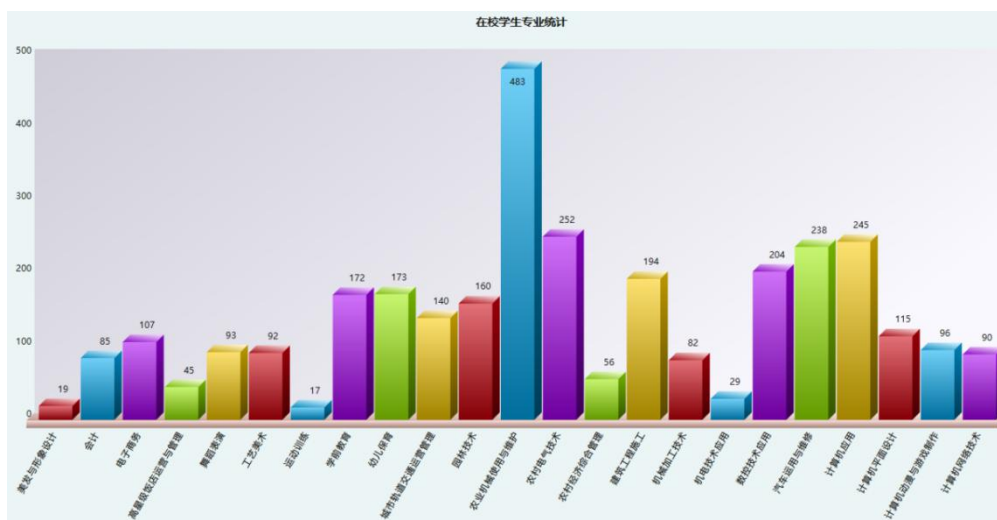
1.2 学生情况

我校现有在籍学生数为 3367 人，其中全日制中职学生数为在校学生 2381 人，非全日制学历教育 986 人，2021 年录取全日制学生数为 814 人。非全日制学历教育，本科、专科以及涉农专业中专学历教育，在籍学生数为 375 人，成教大专与本科 214 人，社会培训人数为 1500 人。

学校各类学生人数统计表（单位：人）

类别	全日制一年级	全日制二年级	全日制三年级	在校生	涉农专业一年级	涉农专业二年级	涉农专业三年级	成教（本专）	社会培训
2020 年	828	739	475	2042	268	343	533		2650
2021 年	814	828	739	2381	375	268	343	214	1500

2021 年各专业在校生统计图



2021 年，我校全日制中职计划招生 22 个专业，比 2020 多增设了中餐烹饪、淡水养殖、食品加工工艺、直播电商服务、农产品贮藏与加工 5 个专业；其中计算机网络技术、计算平面设计、工艺美术、电子商务等专业与江苏信息职业技术学院、泰州职业技术学院和江苏农牧科技职业学院联合办学，落实省“3+3”分段培养的中高职衔接现代职业教育体系。

2021 年招生专业情况统计表

备案年份	专业代码	专业名称
2021	610401	淡水养殖
2021	610113	农机设备应用与维修
2021	750106	工艺美术
2021	730301	会计事务
2021	710201	计算机应用
2021	730705	直播电商服务
2021	770101	幼儿保育
2021	740201	中餐烹饪
2021	740104	高星级饭店运营与管理
2021	700206	汽车运用与维修
2021	690101	食品加工工艺
2021	610111	农村电气技术
2021	710210	计算机平面设计
2021	660301	机电技术应用
2021	660103	数控技术应用
2021	660102	机械加工技术
2021	770303	运动训练
2021	700604	城市轨道交通运营服务
2021	750110	美发与形象设计
2021	710202	计算机网络技术
2021	760204	动漫与游戏制作
2021	610115	农产品贮藏与加工

学校开放教育招生情况统计表

序号	年份	类别	人数（人）
1	2019 年春学期	高起专	28
		专升本	19
2	2020 年春学期	高起专	39
		专升本	37
3	2021 年春学期	高起专	24
		专升本	15
4	2021 年秋学期	高起专	25
		专升本	27
合计			214

1.3 教师队伍

在校教职员工 182 人，专业专任教师 167 人。生师比 12.5，“双师型”教师比例 74.7%，兼职教师比例 3.0%，专任教师本科以上学历比例达 100%、专任教师硕士以上学历比例 8.3%，专任教师高级职称教师比例 43.1%。

近两年师资队伍变化情况表

类别	2020 年		2021 年	
	人数	比例	人数	比例
专任教师总数	168	90.8%	167	91.7%
本科教师数及占比	168	100%	167	100%
硕士以上教师数及占比	13	7.7%	14	8.3%
初级职称教师及占比	16	9.5%	20	11.9%
中级职称教师及占比	69	41.1%	68	40.7%
高级职称教师及占比	76	45.2%	72	43.1%

文化课专任教师数及占比	88	52.4%	88	52.6%
专业课专任教师数及占比	80	47.6%	79	47.3%
实习指导课专任教师数及占比	11	13.9%	11	13.9%
获得中级以上职业资格的专任专业教师数及比例	79	100.0%	79	100.0%
获得高级以上职业资格的专任专业教师数及比例	79	100.0%	79	100.0%
获得技师以上职业资格的专任专业教师数及比例	54	68.4%	54	68.4%
“双师型”教师	59	74.7%	59	74.7%
兼职教师	5	3.0%	5	3.0%
市级骨干教师	33	41.8%	33	41.8%
生师比	11.9:1		12.5:1	

1.4 设施设备。

实训基地建筑面积 2.45 万 m²，现有实验实训设备总值达 4151.7 万元，增添软硬件设备共计 73.1 万元左右，生均设备值达 1.44 万元。实验实训室 85 个功能室，生均实训实习工位 1.4 个工位。学校教学、实施、生活、运动等设施齐全，全面建成运行流畅、功能齐全的智能化校园网络；拥有独立的网络中心，100M 到桌面，实现有线无线网络全覆盖。目前拥有计算机一千多台，教师办公用机一人一台，有 50 套功能齐全的教学多媒体教室，建成省标准化考场 52 个。建有实体和数字图书馆，现有藏书 12.5 万余册，与超星公司合作建立了移动电子图书馆，报刊图书资源总数达 40 万册（种），生均专业类图书达 37.1 册，比上年度增长 1.0 册。

近两年设施设备情况表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	生均教学仪器设备值	元/生	12795.7	14445.7
2	生均实训实习工位数	个/生	1.4	1.4
3	纸质图书	册/生	36.1	37.1

第二部分 学生发展

2.1 学生素质。

学校始终把思想政治教育和德育工作放在第一位，围绕学生在思想、观念、意志及行为养成领域的培养与塑造，开展丰富多彩的德育活动。坚持每周一上午举行升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育



教育和德育教育，并总结上周工作，安排部署本周教学，既弘扬了爱国主义精神，又使工作得到很好的衔接；通过开展优秀中职生创建活动和毕业生典型事迹报告会，定期进行职业道德教育，重视学生行为习惯的养成，德育工作的实效性得到提升，学生风貌积极向上、文明有礼；注重加强学生日常行为规范、文明礼貌和养成教育，提升学生自我完善的内驱力，强化学生个体良好品德行为习惯的养成；重视开展“法律进学校”，以公民道德和普法教育为重点，加强对学生的法



制、交通安全、卫生保健、黄赌毒等知识教育；坚持以活动为载体，组织开展社团活动、“迎五四诗朗诵”、“党史学习教育”等，寓教于乐，培养学生良好的行为品质，促进学生全面发展和健康成长；实施心理健康教育和职业生涯规划教育，发挥学校教育、家庭教育和社会教育的作用，把学生培养成为具有良好思想道德品质、熟练的职业技能、善于创业竞争的高素质劳动者。



学校开设了职业生涯规划课程，邀请企业领导和成功校友

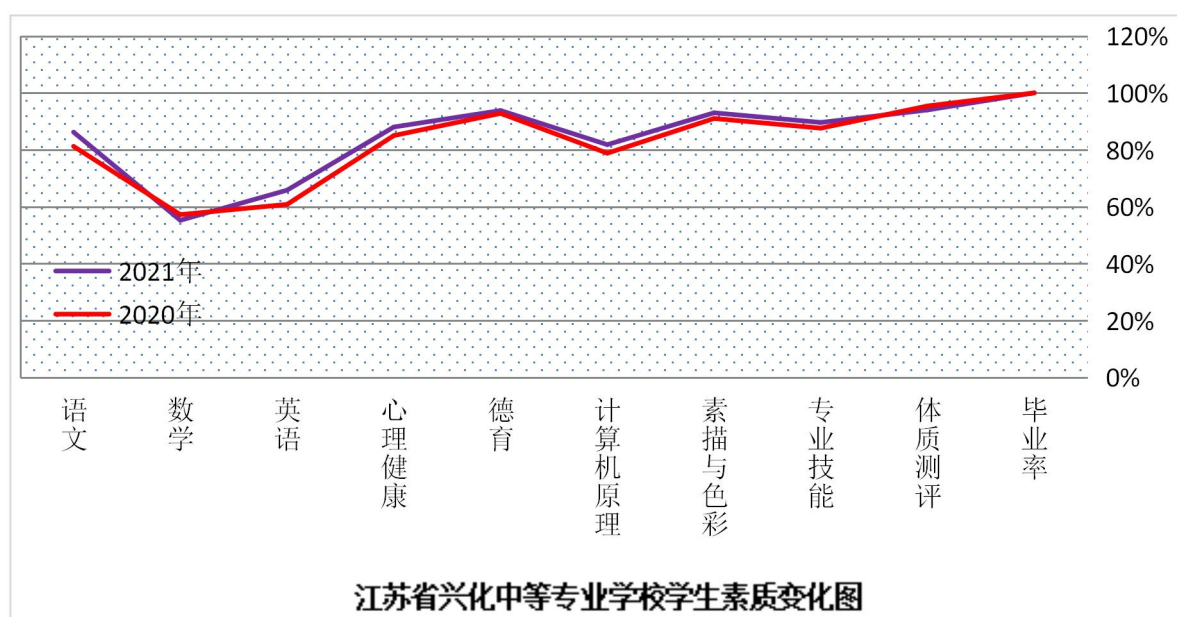
来校作报告，组织学生进行职业生涯规划设计。根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。数控、制图等专业实训场所模拟企业环境学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资



格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比赛。

学生基本素质情况统计表

项目	2020 年度合格率	2021 年度合格率
学生文化课	78.12%	81.12%
学生专业技能	87.64%	90.34%
体质测评	95.4%	94.6%
毕业率	100%	100%
学生违法违纪	0	0



2.2 技术技能。

我校现有计算机应用、电子商务、美术、舞蹈 4 个省级标准化技能考点，根据江苏省中等职业学校学业水平考试办公室要求，本年度我校筹建了汽车运用与维修、餐饮与客房服务等标准化技能考点的建设。其他专业的标准化技能考点建设也在规划之中。

各专业经过充分调研，根据人才培养方案，制定了切实可行的技能训练方案，在学生技能训练期间，学校组织班主任、实训处、专业办相关人员对技能训练进行督查，确保技能教学与技能实训落到实处。

本学期我校增报了 5G 技术与网络运维两个“1+X”试点项目，截止本年度，我校“1+X”试点项目共计 5 个。同时我校向泰州市人社局申报了职业技能等级评价中心，开展相关的职业技能等级认定工作。

根据工作计划，我校将于 12 月份开展商用车销售 5G 技术、网络运维三个试点项目的考试工作



2.3 在校体验。2021 年 9 月，学校对 2019、2020 级秋季入学的部分学生共发放《学生在校体验满意度问卷》1300 份，主

要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查，回收了 1264 份调查问卷，回收率达到 97.2%，具体内容见下表：

学生在校体验满意度调查表

调查科目	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化	校园生活	校园安全
满意度	94.8%	90.8%	94.2%	97.4%	94.2%	98%

2.4 资助情况

国家、地方财政应承担的学生资助资金都能及时、足额到位。对于免学费，每年新生入学学校都统一免收学费。开学后，通过班主任核实实际在籍在校在班学生，在国家资助管理系统中进行免学费享受设置。对于国家助学金，对受助学生资格严格进行审核，发放流程规范。首先，由班主任在班上对学生进行资助政策的宣传和申报的流程的解读，让每一位学生都了解

2.5 就业质量。

我校有独立设置、人员配备完善的就业指导机构；就业指导制度完善，制定有《学生顶岗实习管理办法》《学生实习管理制度》《顶岗实习方案》《毕业生就业跟踪制度》等规章制度。今年学校共有普通中专毕业生 914 人，毕业生专业就业率

达到 100%，其中学前教育专业的就业率为 100%，计算机应用专业的就业率为 97.6%，数控技术应用专业就业率为 98.2%，汽车维修与运用专业、酒店管理专业均为 100%。专业对口率达到 94.3%，毕业生初次就业薪酬平均为 4500 元。因工作环境、薪资待遇、家长意愿等因素的影响，近几年我校毕业生就业呈现出以本地为主，异地为辅的趋势。

近两年学生就业质量情况表

年度	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪
2020	100%	93.2%	4400 元
2021	98.9%	94.3%	4500 元

2.6 职业发展

对于学生的职业发展我们重点强化学生综合职业能力的培养。通过《职业生涯规划》、《就业指导》等多门课程、多种形式学习，以及鼓励学生参加各类技能大赛，使学生在意志品质上得到了极大的锻炼，增强了对未来职业的认同感和未来就业岗位的适应能力。

我校注重加强学生创新创业培训，将创新创业能力训练融入课堂里。通过创业培训增强了学生创业意识，树立了创业信心，培养了学生的创新创业能力，也提高了他们对社会的认识度。

2021 年度学生创新创业大赛获奖名单

序号	参赛项目	参赛选手	获奖等次	时间
1	指导省青年科普创新实验暨作品大赛	柏霖、林杨	省二等奖	2021.4
2	指导省青年科普创新实验暨作品大赛	窦依琳、邹志伟	省三等奖	2021.4
3	指导宋庆龄少年儿童发明奖	林杨	国家级银奖	2021.8
4	指导省青少年科技创新	林杨、夏雨生、顾兴宇	省二等奖	2021.6
5	泰州市青少年科技创新大赛	陈诺、林滋润、陈忠健	泰州市一等奖	2021.1
6	泰州市青少年科技创新大赛	林杨、夏雨生、顾兴宇	泰州市二等奖	2021.1
7	泰州市青少年科技创新大赛	柏霖	泰州市二等奖	2021.1
8	江苏省职业院校创新创业大赛创新启蒙组	陈忠健、张琪、赵延	省二等奖	2021.7
9	江苏省职业院校创新创业大赛创新启蒙组	姜浩、吉志清、王美如	省三等奖	2021.7
10	江苏省职业院校创新创业大赛创新启蒙组	顾淼、潘雨、徐益海	省三等奖	2021.7
11	江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组	胡婧、姜浩、王美如	省三等奖	2021.7
12	江苏省职业院校创新创业大赛实践启蒙组	周艳、柏霖、曹雨彤	省三等奖	2021.7

2021 年度学生技能大赛获奖名单

奖项	学生姓名	获奖等级
机电一体化设备组装与调试	周成涛	省三等奖
机电一体化设备组装与调试	汤莹	省三等奖
电子技术	张琪	省三等奖
机电一体化设备组装与调试	汤 莹 周成涛	市二等奖
机电一体化设备组装与调试	吉志清 徐益海	市三等奖
电子技术	张 琪	市一等奖
电子技术	柏 霖	市二等奖
电子技术	顾 淼	市三等奖
计算机辅助设计 (CAD)	薛 琴	市二等奖
计算机辅助设计 (CAD)	鲁 涛	市二等奖

计算机辅助设计（CAD）	林 杨	市三等奖
艺术设计（平面）	刘 蕾	市一等奖
艺术设计（平面）	顾晶晶	市三等奖
艺术设计（平面）	王 磊	市三等奖
艺术设计（平面）	祁 华	市三等奖



2.7 升学情况。

通过职教高考升学人数 212 人、对口单独招生人数 79 人、中本贯通升学人数 0 人、中高贯通升学人数 0 人、技能拔尖人才免试升学人数 0 人、升入本科院校人数 0 人、升入高职高专院校人数 212 人。

第三部分 教育教学

3.1 专业建设。

2021 年学校根据市场调研增设了中餐烹饪、淡水养殖、食品加工工艺、直播电商服务、农产品贮藏与加工 5 个专业。学校现有机电、数控、会计、电工电子、计算机、工艺美术、幼儿保育等八大类 19 个专业。各专业均建立建设指导委员会，专业建设有规划、有方案有特色、能滚动修订实施性教学计划，具有鲜明的区域特色和职业特征。充分发挥专业建设指导委员会的作用，进行专业论证，科学合理设置专业，与地方经济建设的需求高度一致，滚动修改人才培养方案。

学校专业建设基本情况统计表

类型	专业（群）或基地	年份
省示范专业	机电技术应用	
	计算机应用	
	电子技术应用	
	数控技术应用	
省课程改革实验点	机电技术应用专业	2009 年
	计算机应用专业	2010 年
省品牌专业	数控技术应用	2012 年
	计算机应用	2014 年
	会计	2015 年
	机电技术应用	2015 年
省专业群	机电技术应用专业群	2017 年
	计算机应用专业群	2018 年
国家级紧缺性人才培养基地	数控技术应用	2009 年

省实训基地	数控技术应用	2010 年
省高水平示范实训基地	电子电器应用与维护	2013 年
	数控技术应用	2013 年
	软件与信息服务	2014 年
省现代化实训基地	机电技术应用实训基地	2018 年
	信息服务实训基地	2019 年
省职业体验中心	“立达”职业体验中心	2020 年

3.2 教学改革。

各专业教学计划设置的课程均安排考试或考查，考试课程考试时间由教务处统一安排，考查课考试时间一般在期中期末考试前一周完成，由各系部自行确定。除轨道交通运营与管理专业外，其他各专业学生均参加职业技能鉴定或“1+X”证书认定考试。本年度已组织了 485 名学生参加各项技能认定考试。制定了《学校教考分离实施办法》，公共基础课程、专业核心课程考试实行教考分离制度，及时做好成绩考核质量分析。



教科研组织机构健全。建立了语文、数学、英语、政治，体育、机电、计算机、汽车维修、会计美术、幼儿保育、现代服务 11 个教研室。各教研室工作计划、每单周进行学校教研活动，活动过程资料齐全，工作开展规范有序，资料归档及时。

积极推进教学管理制度改革。各专业积极推行学分制，学校积极创造条件，根据课程的内在联系合理、科学、均衡地设置必修课程和选修课程，确定相应的学分，并组织好教学管理工作。学校酒店管理专业与泰州天德湖宾馆、汽车运用与维修专业与泰州长城汽车服务有限公司利用现代学徒制，校企合作、产学研结合、一体化教学构建模式化课程体系和综合化的课程。积极开发用人单位认可程度高，对学生就业有实际帮助，与相应的职业资格证书和技能等级证书相结合的课程或培训项目。



技能大赛、教学大赛制度化。为调动师生参赛积极性，鼓励师生参加各项大赛我校出台了《创业技能教学大赛奖励办法》，为促进教师教学能力和师生技能水平的不断提高，学校每年举办 1 次覆盖全校我师生的校级技能大赛和覆盖全体教师的校级课堂教学大赛，从中遴选出优秀选手参加泰州市赛、省各项大赛。今年有 12 组选手参加泰州市职业学校教学大赛；在省技能大赛中，获三等奖 4 个；在省职业院校创新创业大赛中，获二等奖 1 个三等奖 4 个，居泰州市第二，今年“普通车床尾座多角度偏心孔加工装置”这个作品获全国宋庆龄创新基金会银奖。

推行 1+X 证书试点。全力推进“1+X 证书”试点工作，认真选择产业契合度高、用人企业认可度高的职业技能等级证书开展试点工作，学校现有教育部 1+X 证书试点项目 3 项（商务用车销售服务、数字创意建模、大数据财务分析）。各试点项目运行以来，积极有效推进 1+X 证书的有机衔接，成效初显。

3.3 队伍建设。

学校每年让教师建立发展规划，鼓励专任教师提高学历水平，改善师资队伍学历结构。从 2020 年起，学校年龄小于 32 周岁（含）的教师晋升中级职称、小于 40 周岁（含）的教师晋升高级职称，必须有硕士研究生学历（含在读）。大力培养中青年骨干教师队伍，改善年龄结构，形成梯队。泰州市出台《关于进一步做好全市中小学教师公开招聘工作的通知》，

学校自主进行招聘，引进汽车维修专业教师一名。学校建有泰州市颜景林电子商务名师工作室，建有



泰州市中等职业学校教师教学创新团队，建立了校企共同培养培训教师的工作机制，各专业均建有由骨干教师和行业企业专家组成的名师（专家）工作室和技能大师工作室，教师以专业团队整体规划培养，专业负责人和骨干教师、双师型教师培养计划明确、落实到位。学校与 27 个优秀企业共同建立了专业教师实践基地；不断完善教师下企业锻炼制度，所有专业教师每

两年下企业实践不少于两个月。2021 年学校出台了《教师评先评优方案》《青年教师成长考核方案》《骨干教师管理规定》《教师专业成长考核方案》《名教师培养方案》等。2021 年 7 月份制定教师激励政策《江苏省兴化中等专业学校创业技能教学大赛奖励办法》。2021 年全校参加泰州师说、公需科目、关爱生命心理健康等培训达 174 人。2021 年度省级以上培训的教师达 71 人次。我校用于师资培训投入 12 多万元。

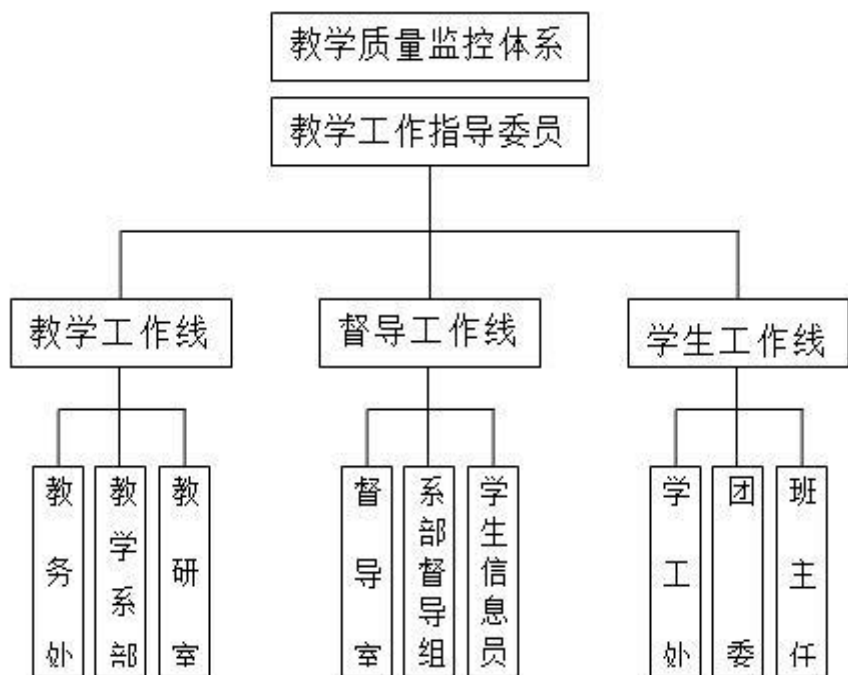


3.4 质量保证。

学校按照课程内容与职业标准对接，中高职衔接，系统推进课程结构、课程内容改革、促进中、高职职业教育人才培养目标、课程设置、教学标准等统筹设计与有机衔接。模块化课程比较适用于中高职的课程衔接。即由中职、高职和企业相关专家共同开发、设计,适用于中高职衔接的课程贯通模块系统。其中,中职和高职模块均可层层分级,形成不同的子模块。各模块相对独立,又可避免重复和遗漏,组成中高职交互和递进的理论知识与技能实训系统。

教学质量监控组织是实施教学质量监控的载体与保证。学校成立教学工作指导委员会,设教学督导处,各系(部)设教学督导组,在实行校、系(部)、教研室三级监控的基础上,

依据人才培养目标和各主要教学环节质量标准，形成由教学工作线、督导工作线、学生工作线构成的三线监控网络，建立校、系直接实施、相关处室间接参与的“统一管理，分级实施，职责分明，立体交叉”的教学质量监控体系。其组织架构如图：



中职学业水平考试采取“公共基础知识+专业基础理论+专业基本技能”的考试模式，其中公共基础知识包含语文、数学、英语、思想政治四门课程。语文、数学、思想政治采取笔试形式，英语和专业基础理论采取机考形式，专业基本技能依据不同的专业属性分别采取实际操作、信息化综合实训平台，以及实际操作与信息化综合实训平台相结合的考试形式。全省统一命题、统一考试、统一评卷。笔试采用答题卡答题、网上评卷的方式。机考建立题库，每场、每考生的试题由机考系统从试题库中随机抽取生成，考生在局域网环境下独立上机操作，考

试完成后，由考试系统自动评卷。

省学业水平考试学校参考情况统计表

年度	参考人数	参考率	通过率
2019 年	542	100%	25%
2020 年	472	98.7%	30.7%
2021 年	678	99.7%	

3.5 规范管理情况。

学校实行校长负责制，党委保障监督、教职工民主参与管理的内部管理体制。学校内部管理机构：既设有以行政职能划分的处室，又有以专业归口的系（部）。内部管理以“系（部）为主，处室服务”为原则，在校长和分管领导下工作。学校管理模式实行二级管理。校级决策层管理由校务会领导，校级领导班子成员由校长、副校长以及核心部门负责人组成；履行学校对外、对内管理职能，研究、决策学校的主要工作，解决日常管理中的重大问题。

学校职能部门有党政办公室、教务处、实训处、科研处、学工处、后勤处、装备信息处、财务处、招生就业办等，学校职能处室是代表学校行使行政职权的业务机构，同时又是学校相关工作的归口和统计部门；学校职能处室在校内管理体系中承担服务的功能。执行学校的各项方针、政策、任务和校级领导交办的其它工作，对系（部）工作起协调、检查、指导和保障的作用。

学校设置机电信息系、经贸服务系、综合高中部和融拓教育中心四个教学单位。系（部）是在校长室领导下、相应职能部门的协调下，培养德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和中等技术技能型人才的教学实体。负责对本系（部）的招生就业、教育教学、专业建设、学生管理、师资建设等工作组织实施与管理。

教学管理组织机构健全。实行校系（部）二级管理体系，设置教务、督导、科研、实训等部门，建立了校、系、教研室“二级管理三级运行”机制，“教学管理制度”齐全规范、汇编成册，教师及教学管理人员岗位职责明确、分工清晰。学校实行校、系两级教学常规巡查机制，学校督导室工作切实有效，督导处建立了以6名教师为兼职督导员，定期开展教学督导，加强对日常课堂教学情况的检查督促，对巡查中发现的问题及时反馈给相关系部，对发现的问题责令限期整改，确保了学校教学秩序的稳定。

学校思想政治积极参与改革，将原有课程调整为“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道

德与法治”等必修课，同时开设《心理健康》《就业指导》《劳



动》等课程。加强思想政治学科师资队伍的培训，广泛采用案例教学、角色扮演、实践体验、信息化教学等手段，学生思想政治课合格率达 99.15%。学校还开设心理咨询室，开展心理咨询、团体辅导等服务。

持续开展敬老院帮扶活动，每学期校团委组织带领青年志愿者前往我校德育教育基地——兴化敬老院进行志愿服务，得到了敬老院领导和老人们的一致好评。重视爱国教育活动，坚持每周



校升旗活动，组织学生、教师进行国旗下的演讲活动，进一步提高了升旗仪式的教育意义。另外经常性的组织团员青年观看各类专题教育片、红色电影，使团员青年了解中国革命的历史，了解革命先烈为祖国献身的革命故事，教育团员青年学习先烈大无畏精神，学习先进模范人物，珍惜今天的幸福生活，奋发有为，积极的投身到建设祖国的行列中来。开展“弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观，创建文明校园”主题活动。培养学生养成乐于助人，勇于助人的优良品质。开展文明风采活动，积极落实《教育部等五部门关于进一步开展中等职业学校“文明风采”竞赛活动，促进活动育人的意见》和《加强和改进新形势下中等职业学校德育教育工作的意见》精神，推动我校德

育教育实践活动的广泛发展，以赛促教，以赛促学，不断提高学生思想道德素质和综合素质，促进学生全面发展，健康成长。加强校园文化建设，传播校园正能量。校团委利用校园广播、橱窗、墙报等加大宣传力度，督促每个学生刻苦学习，努力训练，把全身心都投入到学习与训练中。学校青年志愿者协会利用周三志愿者活动日，以支部为依托带领各班志愿者成员开展文明交通岗志愿服务。

建立健全财务制度，做好学生资助管理，规范收支行为，严格执行预决算管理。根据年初计划，认真贯彻落实，积极筹措办学经费，合理安排使用，确保预算执行到位。做好新旧财务制度的衔接、一体化平台的财务软件记帐工作，认真处理好行政、食堂、工会等帐务处理及各种转换工作，确保每月按时上报财务信息、事业统计、债务平台，做好财务信息的公开、公示和各项报表的报送工作；完成学校收费工作并及时足额上缴；认真组织国家助学金的申报、审核和发放工作，完成学生资助问卷调查工作；做好财务预、决算工作，完成人员工资晋升、退休中人的一次性补贴计算、住房补贴的核算工作，完成相关动态人员库的更新工作；配合部门完成各项费用收缴工作。

后勤处坚持后勤工作必须服务于教学工作中心的原则，为学校顺利开展教育教学活动提供有力的保障。通过不断建立健全后勤管理制度，明确岗位职责，合理分工，充分调动每个人的工作积极性和主动性，让后勤管理服务工作不断提升，为各

项任务得以圆满完成打下坚实的基础。强化校产管理，定期定时进行固定资产的核对及入账工作，做到帐、物相符，严防学校资产流失。从严执行审批、采购、验收入库等手续，本着“既满足需要又注重节俭”的原则，真正做到当家理财



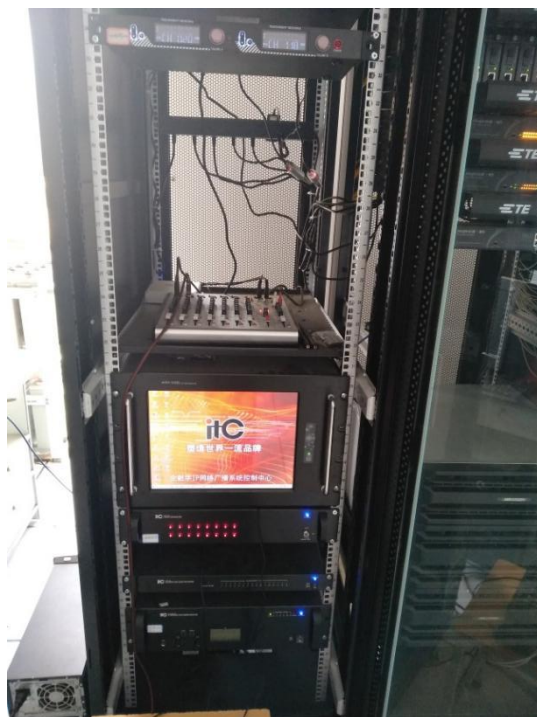
又能解决师生所需。持续做好校园环境长期规划，巩固已有的成果外，不断提升和营造良好的工作和育人环境。努力争取上级部门拨款资金用于校园基础建设维修改造，使得原有老旧综合楼外墙、教师办公室及学生宿舍内部等环境焕然一新，改善了师生工作、学习、生活环境质量，也提高了师生的归属感。

全面推进依法治校，依法规范办学行为，依法实施教育教学活动，依法维护学校、教师、学生的合法权益，全面提高学校依法治校水平。在制度执行上狠抓落实，学校成立了以校长为组长、分管校领导为副组长，部门负责人、各系部主任、各班主任等负责人为成员的安全工作领导小组。建立全员安全责任制，推行“一岗双责”制，构建网络化



管理格局，层层签订安全责任书，形成人人关心安全生产、人人提升安全素质、人人做好安全生产的局面，从而整体上提升学校安全生产的水平，遏制和防范安全事故的发生。定期召开校园安全工作会议，加强“四防(人防、物防、技防、协防)安全工作管理，完善各种值班制度。责任部门定期对责任区内进行安全隐患排查，把隐患当事故对待而认真排除，发现安全隐患及时整改。建立健全各项突发事件应急预案，力争将问题解决在萌芽状态。坚持做到“四落实”、“四到位”，即：学校安全工作组织落实、安全工作制度落实、安全保证措施落实及安全责任落实；宣传教育到位、检查指导到位、防范意识到位及防范措施到位。

本着“有利于人才培养质量的提高，有利于教师教研和双师素质提升，有利于管理效率和决策水平的提高，有利于校园公共服务和文化生活品质的提升，有利于推动学校教学服务对社会开放”的原则，我们制定了学校信息化建设发展新思路、新规划，明确了建设发展的新目标。本年度学校进行了信息



化基础设施建设，改善优化校园信息化工作环境。搭建信息化管理、服务平台，开发建设校级数字化资源库，学校现在教学资

源 12TB。加强设备的维护，对于基本维护由装备处负责，对于不能维护的，及时上报售后，保证设备的正常使用。建立健全信息设备使用制度、赔偿制度、网络安全制度等，做到有制度可依，提高设备的使用寿命。坚持定期开展活动，分类培养建设两个队伍。组织开展我校“教师多媒体课件制作大赛”，即为教师们展示实力提供了一个平台，也为教师之间相互学习、交流提升营造了良好氛围，促进了教师现代教育理念和教学行为的转化。定期组织科室人员和信息技术人员了解网络安全防范的基本常识，培训他们能熟练运用办公自动化软件处理日常文件。

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校深化与兴化兴达钢帘线集团、纬创资通（泰州）有限公司、江苏华立自控仪表有限公司、江苏新宏大集团公司、兴化东华齿轮公司、兴化东方不锈钢、兴化荣昌工艺品有限公司、兴化市三诚精密锻造有限公司、泰州天德湖宾馆、伽力森主食企业（江苏）有限公司、泰州安井食品有限公司等 60 多家企业合作，签订了校企合作协议，这些企业成为我校的校外实习实训基地，为学生实习、就业提供了场所。

校企合作一览表

基地名称	实习专业	实习内容
戴南不锈钢制品股份有限公司	机电技术应用	机加工
江苏新宏大集团有限公司	机电技术应用	机加工
兴化东华集团	机电技术应用	机加工
江苏玉龙钢管有限公司	机电技术应用	机加工
兴化宏宇机械有限公司	机电技术应用	机加工
兴化兴达钢帘线集团	机电技术应用	机加工
伽力森主食企业（江苏）有限公司	机电技术应用	机加工
兴化轴瓦厂	机电技术应用	机加工
华立自控仪表有限公司	机电技术应用	机加工
兴化建华电脑工作室	计算机及应用	微机操作
兴化树人职业技术培训学校	计算机及应用	微机操作
纬创资通（昆山）有限公司	计算机及应用	微机操作
兴化恒锐科技有限公司	计算机及应用	操作员
兴化市四方电脑专卖店	计算机及应用	操作员

苏州方正科技	计算机及应用	操作员
伽力森主食有限公司	数控技术应用	操作工
谷崧企业集团	计算机及应用 电子技术应用	操作员
江苏振事达实业总公司	计算机及应用 电子技术应用	操作员
苏州爱普生有限公司	计算机及应用 电子技术应用	操作员
正崧集团富港电子（昆山）有限公司	计算机及应用 电子技术应用	操作员
苏州神工精密机械有限公司	计算机及应用 电子技术应用	操作员
嘉鹏电子有限公司	电子技术应用	电子检测工
长电科技股份有限公司	电子技术应用	流水一线工
吴江广桥光电有限公司	电子技术应用	流水一线工
嘉鹏电子有限公司	电子技术应用	电子检测工
泰州 LG 电子	电子技术应用	操作员
兴化红门燃具电器有限公司	电子技术应用	流水一线工
旭电（苏州）科技有限公司	电子技术应用	流水一线工
长电科技有限公司	电子技术应用	流水一线工
上海金鑫电子有限公司	电子技术应用	流水一线工
纬创资通（泰州）有限公司	电子技术应用	流水一线工
荣信住宅环保设备厂	数控技术应用	数控加工
兴化飞宇机械有限公司	数控技术应用	数控加工
东华集团	数控技术应用	数控加工
李工蔬菜机械有限公司	数控技术应用	数控加工
华立自控仪表有限公司	数控技术应用	数控加工
泰州安井食品有限公司	数控技术应用	数控加工
上海一汽	数控技术应用	数控加工
无锡国泰有限公司	数控技术应用	数控加工
合陈建筑建材公司	工业与民用建筑	建筑施工

兴都建筑工程有限公司	工业与民用建筑	建筑施工
建达工程监理公司	工业与民用建筑	工程预算
兴建建设工程有限公司	工业与民用建筑	建筑施工
中国银行兴化开发区支行	会计	会计员
中国建设银行兴化支行	会计	会计员
建达工程监理公司	会计	工程核算
兴化第一实验小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化第二实验小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化市机关幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化戴南小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化安丰小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化戴窑小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化周庄小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化陈堡小学幼儿园	幼儿保育	幼师
兴化兴达钢帘线集团	特种钢加工技术	机加工
兴化兴海集团	特种钢加工技术	机加工
兴化长友铸钢有限公司	特种钢加工技术	机加工
江苏旭日装饰有限公司	装潢设计	项目管理
泰州国宾馆	酒店服务与管理	服务员

4.2 现代学徒制。

2012 年，我校招收酒店服务与管理专业学生，并与泰州天德湖宾馆合作。2015 年，采用现代学徒制形式开展合作办学，并成为泰州市职业学校现代学徒制试点单位。学生第一学年在学校学习，以文化基础课和专业理论基础课为主；第二学年在泰州天德湖宾馆半工半读，正常的文化基础课教学由我校教师担任，专业课由酒店安排相应的资深管理人员亲自授课。由于

学生在平时工作中就接触到这些内容，因此针对性较强，学生学习兴趣也较浓；第三学年，学生回到学校完成学业。2017 年，机电技术应用专业与兴化东华齿轮有限公司开展现代学徒制合作办学。

2021 年现代学徒制试点招生情况汇总表

序号	专业	人数	学制	类别	合作单位	备注
1	酒店服务与管理	24	3	全日制	泰州天德湖宾馆	
2	机电技术应用	18	3	全日制	兴化东华齿轮有限公司	

2021 年现代学徒制试点项目工作总结

自 2015 年 4 月江苏省兴化中等专业学校联合泰州市天德湖宾馆成功申报酒店服务与管理为泰州市现代学徒制试点项目以来，学校与泰州市天德湖宾馆实现了校企合作一体化育人，将企业理念、企业课程、企业文化、企业服务渗入到教育教学中，共发展学生人数 68 人。

与泰州市天德湖宾馆校企合作，采用“现代学徒制”的模式共同培养客房服务与管理、前厅服务与管理、餐饮服务与管理、菜单设计与宴席等方面所需的人才，在三年的教学过程中，引进泰州市天德湖宾馆的培训课程有客房服务与管理、前厅服务与管理、餐饮服务与管理、菜单设计与宴席等 4 门专业课程，并设置 16 周整周实训，分为校内实训和校外实训基地实训。从第 4 学期到第 5 学期每学期均有长达一个月的校外训练实训，为第 6 学期考取《前厅服务证》《客房服务证》《及餐厅服务

证》《助理酒店管理师》打好基础。通过传授有关专业知识和技能，为学生就业以及职业进修打下基础。

专业人才培养目标。本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握客



房服务、前厅服务、餐饮服务、菜单设计，熟练掌握客房服务与管理、前厅服务与管理、餐饮服务与管理、菜单设计与宴席等应用能力，成为一线的发展型、复合型、创新型的技术技能人才。

联合招生招工方式。“招生即招工、入校即入厂”，企业对班级进行冠名，校企联合进行招生招工宣传，由企业为主导学校辅助对入学学生进行面试工作，入学人员具有“学生”和“学徒”双重身份。

推动人才培养模式的改革，提升专业整体办学质量。学校与泰州天德湖宾馆共同研制人才培养方案，依据行业的运作规律和机制来确定相应的教学内容和合作机制，改革教学质量评价标准和学生考核办法，将学生学习及工作业绩、师傅评价以及第三方考核评价纳入学生学业评价标准。

直接对接国际通用证书课程，解决课程内容相对滞后现状。泰州市天德湖宾馆引进助理酒店管理师课程体系及人才培养模

式，经过企业的改进形成了适合校企合作办学，比较成熟的一套课程体系和人才培养模式，目前我校在师资、实训基地、课程、教学模式、人才评价等全方面引进了企业的标准，实施专业建设。专门的课程开发团队由工作一线的大师与教学一线的教师共同组成，让企业的最新技术立即转化为课程资源，让教学紧跟生产，不会与酒店服务发展脱节。

4.3 学生实习实训。

根据《中等职业学校学生实习管理办法》等文件和上级关于学生实习要求，学校规范管理学生实习工作。学校成立了以分管校长为组长，招生就业办的教师为成员的工作小组，具体负责落实学生实习工作。同时，学校制定了《学生校外顶岗实习管理办法》、《学生顶岗实习行为指南》等制度。学校充分发挥实习环节在人才培养工作中的重要作用，从系统设计专业实践教学课程体系入手，强化实践教学管理，建成了能满足实践教学需要的校内外实训基地，有效提升了学生的专业综合能力和操作实践能力。第六学期进行校外顶岗实习，与实习单位签订协议书，实习阶段对学生考核，表现突出的进行表彰。

2021 年学生顶岗实习情况汇总表

序号	专业	顶岗实习单位	工种	人数
1	数控技术应用	兴化市三诚精密锻造有限公司	操作工	10
2	数控技术应用	兴化兴达钢帘线集团	操作工	12
3	数控技术应用	兴化飞宇机械有限公司	操作工	5
4	数控技术应用	江苏新宏大集团有限公司	操作工	6

5	数控技术应用	兴化东华集团	操作员	9
6	计算机及应用	苏州方正科技有限公司	操作员	16
7	计算机及应用	纬创资通（昆山）有限公司	操作员	13
8	计算机及应用	江苏振事达实业总公司	操作员	15
9	计算机及应用	兴化市四方电脑专卖店	操作员	5
10	电子技术应用	吴江广桥光电有限公司	电子检测工	3
11	电子技术应用	长电科技股份有限公司	流水一线工	4
12	电子技术应用	嘉鹏电子有限公司	流水一线工	19
13	电子技术应用	嘉鹏电子有限公司	电子检测工	2
14	机电技术应用	江苏新宏大集团有限公司	机加工	6
15	机电技术应用	兴化东华集团	机加工	9
16	机电技术应用	江苏玉龙钢管有限公司	机加工	16
17	机电技术应用	兴化宏宇机械有限公司	机加工	13
18	机电技术应用	兴化兴达钢帘线集团	机加工	15
19	学前教育	兴化第一实验小学幼儿园	幼师	5
20	学前教育	兴化第二实验小学幼儿园	幼师	3
21	学前教育	兴化市机关幼儿园	幼师	4
22	学前教育	兴化戴南小学幼儿园	幼师	19
23	学前教育	兴化安丰小学幼儿园	幼师	2
24	学前教育	兴化戴窑小学幼儿园	幼师	10
25	学前教育	兴化周庄小学幼儿园	幼师	5
26	学前教育	兴化陈堡小学幼儿园	幼师	6
27	会计技术应用	中国银行兴化开发区支行	会计员	9
28	会计技术应用	中国建设银行兴化支行	会计员	16
29	会计技术应用	建达工程监理公司	工程预算	13
30	会计技术应用	兴化兴财会计事务所	会计员	15
31	会计技术应用	兴化戴南镇财政所	会计员	5
32	会计技术应用	兴化陈堡镇财政所	会计员	3
33	会计技术应用	兴化大垛镇财政所	会计员	4
34	酒店服务与管理	泰州国宾馆泰	服务与管理	19
35	酒店服务与管理	泰州天德湖宾馆	服务与管理	5
36	酒店服务与管理	兴化春兰大酒店	服务与管理	6

4.4 集团化办学。

为了进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥集团内成员的作用，学校牵头组建了兴化市机械加工职业教育集团、泰州市电子商务职业教育集团等 3 个职教集团，实现学校与集团内合作单位优势互补、资源共享。

学校参与的职业教育集团、行业协会（学会）一览表

序号	职业教育集团、行业协会（学会）名称
1	兴化职业教育集团
2	凤凰国际高端制造校企联盟
3	兴化计算机职业教育集团

第五部分 社会贡献

5.1 人才培养

各专业按照人才培养方案开展教育教学工作，强化学生综合素质的培养，以养成教育为抓手，规范学生的行为习惯，在规范书写、深度阅读、课堂演讲、阳光体艺、实训实践上下功夫，突出技能实训教学工作，取得了一定成效。与地方企业积极开展合作，建立新型学徒制班级。

学生专业对口就业率稳定在 92.8% 以上，本地就业率 98.6% 以上，为地方行业企业输送人才 777 名，企业对毕业生综合评价的满意度达 98.6% 以上，学生对岗位满意度达到 98.5%。

5.2 社会服务

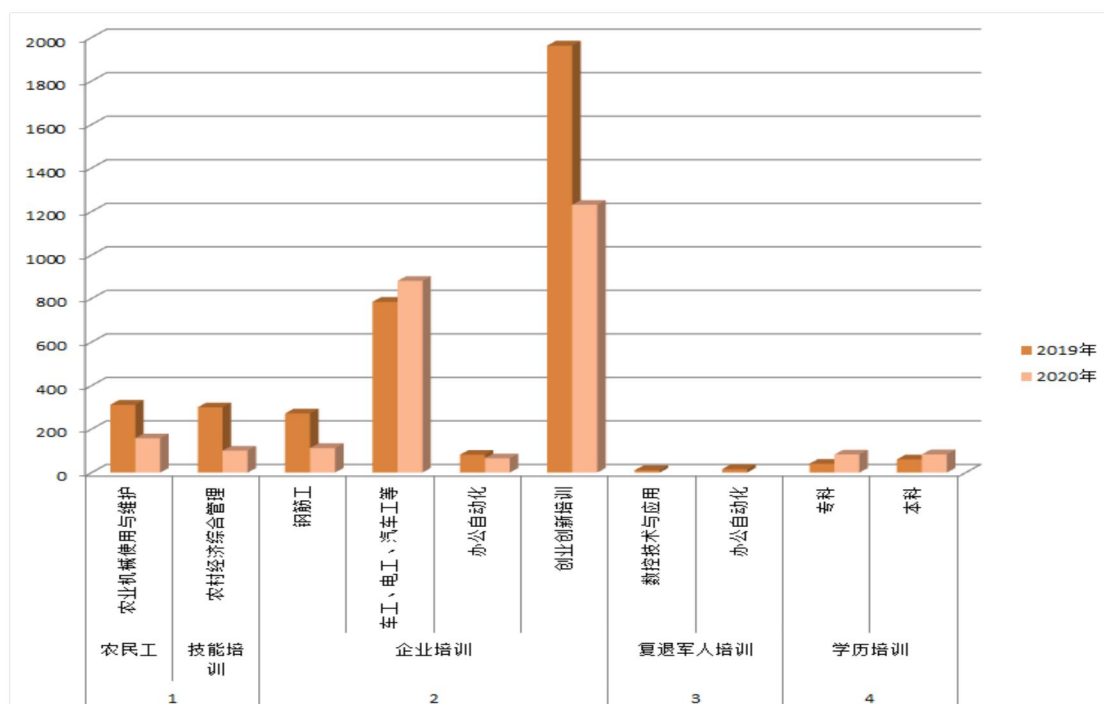
学校根据兴化市委组织部、市农工办、教育局联合下发的文件精神，开展非全日制涉农专业中专班招生和培训工作，主要涉及农业机械使用与维修和农村经济综合管理等专业，近两年招生人数 602 人。学校认真开展教学工作，到把课堂开设到企业中，受到了学员的点赞。开展面向企业和社会进行职业培训，2020 年主要开展了电子商务、电工、



钳工、车工、会计电算化、办公自动化、创业培训等，培训人数为 2393 人；其中在市政府的倡导下，学校积极千人创业创新培训，培训人数达到 1231 人。学校成立了兴职国家职业技能鉴定所，2020 年全年鉴定人数为 883 人。与三江学院、江苏开放大学联合办学，开设行政管理专业大专班、本科班规模逐渐扩大，覆盖全市各乡镇，直接将班办到企业中去，利用节假日、休息日进行授课学习，受到企业和员工的欢迎。

社会培训情况汇总表（单位：人）

序号	项目	工种	2019 年	2020 年
1	农民工 技能培训	农业机械使用与维护	312	158
		农村经济综合管理	300	101
2	企业培训	钢筋工	272	113
		车工、电工、汽车工等	785	881
		办公自动化	82	66
		创业创新培训	1963	1231
3	复退军人 培训	数控技术与应用	11	
		办公自动化	16	
4	学历培训	专科	41	83
		本科	61	84



5.3 对口支援

学校参加了东西部合作交流会，2019 年继续与陕西泾阳中等专业学校签订了教育合作协议，共商计算机应用专业共建工作，两校互相派遣专业教师参加对方学校的专业建设。

5.4 服务抗疫。

学校成立了疫情防控工作专班，召开各层次、部门疫情防控专题会议，部署疫情防控的各项工作。全面而细致的工作来自于后勤部门超强的行动，后勤部门的同志为各班级及时配备测温器，并及时统计上报日常数据；每天定时进行喷洒消毒工作，确保疫情防控无死角无漏洞。党政办积极组织对全校教师进行开学前的疫情防控培训，通过钉钉等平台集中学习开学第

一课《防疫卫生 疫情防控 你准备好了吗》，通过微信公众号、疫情防控主题班会、评比疫情防控主题黑板等形式，宣传疫情防控知识，要求全体学生按照学校疫情规定执行相关要求，做到疫信息人人知晓，疫情防控人人有责。学校党组织和广大党员干部、班主任，挺身而出、迎难而上，认真做好师生员工每日行踪动态、健康状况及接触史、旅行史的排查工作，坚决打赢疫情防控阻击战。59 名党员同志参加在职党员进社区活动，12 名同志担任疫情防控楼道长，踊跃走到社区疫情防控的第一线，协助开展人员排查、登记扫码、信息录入等工作，协助社区构筑起联防联控、群防群治的坚固堡垒。



第六部分 国际合作

6. 国际合作

6.1 合作平台。

学校没有与国（境）外机构联合建立的科研机构，如科研院所、研究中心、联合实验室、研究联盟、培训基地等。

6.2 合作项目。

学校没有参与国际合作项目建设、引进国际行业、课程标准或参与建设情况、参与一带一路建设项目及发展情况。

6.3 国际交流。

学校派遣老师出国参加国培，参与国际交流多人次，培训效果较好。

第七部分 举办者履责

8.1 经费保障。

2021 年，市政府继续加大对学校政策和经费支持，确保职业教育经费支出与教育支出同步增长。建立健全职业教育经费保障自然增长机制，市财政根据办学条件基本标准和教育教学需要，按预算序时拨付人员经费、公用经费和项目经费。全年拨付财政经费共 3251.6 万元(生均经费高于省定标准 6000 元)，其中拨付免学费资金 462.3 万元，学校公用经费补助资金 307.13 万元，校舍维修专项资金 150 万元，技能大赛专项资金 10 万元。

8.2 政策措施。

兴化市政府积极支持学校职业教育事业发展，将职业教育事业发展纳入兴化市经济社会发展规划，《兴化市教育事业发展“十四五”规划》有专节规划职业教育发展和学校发展。要求学校办学坚持全日制与非全日制学历教育并重、学历教育与职业培训并举，推进中等职业教育向五年制高等职业教育发展。办学规模全日制在校生不低于 3000 人，2025 年招收五年制高职人数达 1/3；非全日制（含中专、大专、本科）教育人数每年达 2000 人以上，培训人数年超 2000 人。逐渐成为苏中地区乃至全省有一定知名度的职业学校。

在泰州市政府召开教育工作新春第一会以后，兴化市政府积极落实相关举措，其中针对学校缺乏专业教师的情况，出台

相关教师招聘政府，让学校有了自主招聘的途径，今年成功招聘到了一名汽修专业的教师。

近年来，相继出台《兴化市中等职业教育考核办法》《兴化市推进职业学校创新创业教育工作指导意见》《兴化“职业教育卓越人才”培养计划》等专项政策和举措。2020年，兴化市财政向学校拨付生均公用经费每生1500元。每年，兴化市教育局召开中等职业学校招生工作会议，为学校招生工作保驾护航。

学校坚持以服务地方经济建设和社会发展为宗旨，以市场人才需求和学生充分就业为导向，以全面提高教学质量核心，提升服务能力为目的，努力探索市场经济条件下中等职业教育的发展模式、运行机制和教育规律，不断深化教育改革，构建中等职业教育和成人教育相衔接的终身教育体系，架起人才培养的“立交桥”。把学校办成多层次、多形式、全方位、现代化、开放式综合型的教育和培训场所。

学校目前所处发展新阶段：国家对职业教育发展提出新要求、学校自身发展的新要求，将“三期叠加”变为学校发展的“黄金期”（专业转型提速期、治理提升窗口期、体系构建的关键期）。

激发学校发展新动能：教育评价改革、治理体系和治理效能、深度开展校企合作。

事业发展取得新突破：思想解放的水平、师资队伍的质量态和教师发展的内生动力、专业建设的高度、治理能力和治理水平的提升。

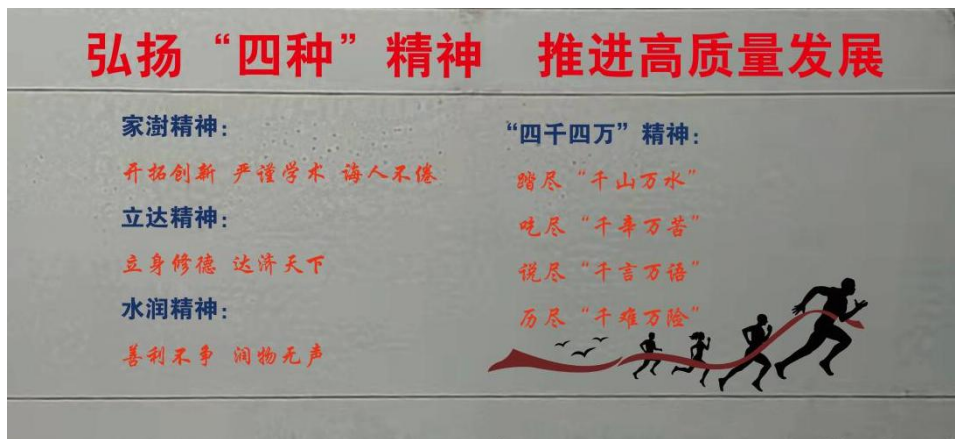
弘扬“四种”精神 推进高质量发展

家澍精神：开拓创新 严谨学术 诲人不倦

立达精神：立身修德 达济天下

水润精神：善利不争 润物无声

“四千四万”精神：踏尽“千山万水”，吃尽“千辛万苦”，
说尽“千言万语”，历尽“千难万险”



第八部分 主要问题和改进措施

在学校发展过程中存在着一些问题和矛盾：

1. 专业建设工作相对滞后。学校现设置了 17 个专业，基本属于传统专业（如计算机类、加工制造类、会计类等），吸引力小、实习设施落后。

2. 教师队伍培养速度缓慢。整个教师队伍结构不合理，文化课教师与专业课教师占比相当，专业课教师数量不足，教师年龄偏大，学历提升不够。

相关改进措施：

1. 积极开展专业调研工作，形成与当地经济发展密切相联系的新兴专业，让专业教师参与到专业建设工作中来。

2. 落实系部专业建设的主体责任，发挥系部主任带头进行专业建设的作用。各系部建设好“拳头专业”，围绕“拳头专业”抓师资队伍、抓实训设施、抓课堂教学、抓学生管理。

3. 加紧专业教师队伍的建设，形成专业人才培养梯队。各专业有通过不同的方式引进教师，专业教师要通过不同形式提升自己的专业能力和实践能力。各专业教研室主任要带头钻研专业教学工作，形成以合格教师、优秀教师、骨干教师、名教师等组成的专业教学团队。在上级主管部门的支持下，学校出台培养教师队伍的激励措施。

4. 学校与兴化市经济开发区政府建立紧密关系，产教融合、校企合作，学校与本地企业、行业开展合作关系，选择典型的企业与专业逐步开展现代学徒制办学模式，培养出合格的技术

技能人才，为当地经济发展提供更紧密的服务。

撰写人：卞连荣 王 华 桂小华 朱 华 董世军

吕 钊 姜存山 施恂炜 徐德智 张海东

审核人：唐兴杰